

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Техникум горных
разработок имени В. П. Астафьева»
Л.В. Данилович
«17» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ
по итогам самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Техникум
горных разработок имени В.П. Астафьева»
за 2019 год

Отчет рассмотрен и утвержден на
заседании педагогического совета
17.04. 2020 г. Протокол № 20

Ирша
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	6
2.Право владения, использования материально технической базы	10
3. Структура и функции управления	145
3.1.Соответствие организации управления Техникума уставным требованиям	145
3.2.Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума	145
3.3.Концепция развития Техникума	147
3.4.Система менеджмента качества	150
4.Контингент обучающихся	150
4.1.Структура подготовки обучающихся	150
4.2.Организация проведения приема обучающихся	154
4.3.Профориентационная работа	157
5.Содержание образовательной деятельности	160
5.1.Структура и содержание образовательных программ	160
5.2.Нормативная и учебно-методическая документация по основным профессиональным образовательным программам, реализуемая в образовательном учреждении (наличие и их качественное состояние)	163
5.3.Практическое обучение	165
6.Результативность образовательной деятельности	170
6.1.Оценка качества знаний	170
6.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	172
6.3.Трудоустройство выпускников	175
6.4.Показатели деятельности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» и Агинского филиала	177
6.5.Финансовое обеспечение учреждения	178
7.Кадровое обеспечение образовательного процесса	179
8.Методическая и научно-исследовательская деятельность	181
8.1.Система методической работы	181
8.2.Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	182
9.Библиотечно-информационное обеспечение	184
9.1.Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	184
10.Воспитательная работа, дополнительное образование	187
10.1.Концепция воспитания и система воспитательной деятельности	187
10.2.Цели, задачи, основные направления воспитательной деятельности	189
10.3.Ожидаемые результаты	194
10.4.Наличие органов Студенческого Совета самоуправления	195
10.5.Социальные гарантии и меры социальной поддержки	195

обучающихся техникума	
10.6.Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	200
10.7.Дополнительное образование. Занятость обучающихся во внеаудиторное время	204
10.8.Участие и победы в творческих конкурсах за 2019 г.	210
10.9.Общая культура здоровья	213
11.Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»	215
12.Выводы по результатам самообследования	219
13.Агинский филиал КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева	220
13.1.Общая характеристика образовательного учреждения	220
13.2.Перечень профессий СПО	220
13.3.Управление филиалом	221
13.4.Цели и задачи деятельности филиала	222
14.Условия осуществления образовательного процесса	223
14.1.Режим работы филиала	223
14.2.Контингент обучающихся	223
14.3.Учебно-материальная база филиала	224
14.4.Данные по материальной базе для организации воспитательной работы	225
14.5.Мероприятия по обеспечению безопасных условий обучения	225
14.6.Характеристика кадрового потенциала	225
15.Особенности образовательного процесса	226
15.1.Уровень и направленность реализуемых учебных программ	226
15.2.Используемые современные педагогические технологии	227
15.3.Комплексное методическое обеспечение по дисциплинам и профессиям	228
15.4.Развитие социального партнерства	229
15.5.Контроль качества образовательных достижений обучающихся	229
16. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	231
16.1.Направления воспитательной работы	231
16.2.Формы воспитательной работы	232
16.3.Стипендиальное обеспечение, социальная поддержка	232
16.4.Занятость обучающихся во внеурочное время	232
16.5.Работа с обучающимися сиротами и оставшимися без попечения родителей	233
17.Результаты и качество образовательной деятельности	233
17.1.Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам	233
17.2.Результаты итоговой аттестации по дисциплинам профессионального цикла	235
17.3.Результаты учебной и производственной практики	235
17.4.Результаты государственной итоговой аттестации	235

17.5.Достижения обучающихся	236
18.Основные направления ближайшего развития филиала задачи на 2010-2021 учебный год	236

Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» (далее - техникум) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», положением о порядке проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева», утвержденное приказом директора.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с программой проведения самообследования деятельности техникума распределены обязанности по подготовке материалов самообследования (отчета и таблиц к нему) по всем направлениям деятельности техникума.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

История создания образовательного учреждения, хронология изменений организационно-правовой формы, статуса, наименования и структуры.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» начиналось с горнопромышленной школы № 5, организованной в поселке Бородино, 1 октября 1952 года.

Решением исполкома Красноярского краевого Совета депутатов трудящихся от 09 февраля 1954 года № 85 горнопромышленная школа №5 в поселке Бородино реорганизована в училище механизации сельского хозяйства.

Приказом по Красноярскому управлению трудовых резервов от 16 апреля 1958 года №170 во втором квартале этого же года запланировано открыть в поселке Ирша Рыбинского района училище механизации № 12, директором назначить Шумилова Михаила Викторовича, а с мая 1958 года директор УМСХ №12 - Хаймин Б.И.

Приказом по Красноярскому краевому управлению профессионально-технического образования от 10 мая 1963 года №141 училище механизации сельского хозяйства №12 в пос. Ирша преобразовано в сельское профессионально-техническое училище №12 (СПТУ №12) с контингентом учащихся 480 человек.

Приказом по Красноярскому краевому управлению профтехобразования от 10 августа 1964 года №226, в связи с учетом специализации профтехучилищ Иршинское сельское профессионально-техническое училище №12 стало именоваться Иршинским сельским профессионально-техническим училищем механизации сельского хозяйства №12.

Приказом Краевого управления профтехобразования от 2 ноября 1984 года №816 Иршинское сельское профессионально-техническое училище №12 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище №68.

На основании приказа Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.89г. «Об организационных мерах по реорганизации СПТУ в ПТУ» СПТУ-68 стало называться ПТУ-68.

Постановлением Совета Администрации Красноярского края от 31.03.04г. №68-п ГОУ ПУ-68 было присвоено имя В.П. Астафьева.

Распоряжением правительства красноярского края от 15.07.2014г. №462-р наименованием учреждения считать краевое бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Организационно - правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом

внесенных в них поправок, изменений и дополнений, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, другими законодательствами и нормативными актами Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Техникума, локальными нормативными актами Техникума.

Свидетельства:

– Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 24№006366032 (ИНН2448001466);

– Лист записи Единого Государственного реестра юридических лиц от 01.08.2001 № 49 года (ОГРН 1022401298325).

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

– Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 27.01.2015года № 7800-л, серия 24Л01 №0000951 выдана министерством образования и науки Красноярского края;

– Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации от 07 апреля 2015года № 4228 серия 24А05 №0000028 выдано министерством образования и науки Красноярского края.

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»: Устав техникума утверждён приказом министерства образования и науки Красноярского края от 23.12.14 № 464-03/2, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №7 по Красноярскому краю от 30.12.14 года.

Перечень локальных нормативных актов Техникума в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен.

Локальные акты

1. Положение о правилах приема.
2. Положение о приемной комиссии.
3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
4. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование методическими и научными услугами.
5. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся.
6. Положение о порядке работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Положение о правилах проживания в общежитии.
8. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
9. Положение о порядке оформления и учета движения контингента

обучающихся.

10. Положение о стипендиальной комиссии.

11. Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся.

12. Положение о режиме занятий обучающихся.

13. Положение о порядке перевода и отчисления и восстановления обучающихся.

14. Положение о порядке и содержании текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

15. Положение о правах и обязанностях сотрудников.

16. Положение о порядке зачета организацией, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ.

17. Положение о порядке аттестации педагогических работников.

18. Положение о порядке доступа педагогов к информационным телекоммуникациям.

19. Положение о структуре управления учреждением.

20. Положение об организации обучения по индивидуальному плану.

21. Положение о порядке посещения мероприятий обучающимися.

22. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

23. Положение о Совете техникума.

24. Положение об Агинском филиале.

25. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся.

26. Положение об общежитии.

27. Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

28. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся.

29. Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

30. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

31. Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

32. Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ учебной (производственной) практики.

33. Положение о государственной итоговой аттестации.

34. Положение о методическом объединении.

35. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

пределах основной профессиональной образовательной программы СПО.

36. Положение об антикоррупционной политике.
37. Положение о Педагогическом совете.
38. Положение о контрактной службе.
39. Положение о Попечительском совете.
40. Положение о службе трудоустройства выпускников.
41. Положение о Методическом совете.
42. Положение о студенческом совете.
43. Положение о Совете по профилактике безнадзорности.
44. Положение о зачетной книжке студентов.
45. Положение о социально-психологической службе.
46. Положение о порядке посещения мероприятий обучающимися.
47. Положение о правилах применения электронного обучения и дистанционных технологий.
48. Положение о правилах пользования библиотекой.
49. Положение о порядке планирования и проведения ЛПЗ.
50. Положение о руководителе практики.
51. Положение об организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.
52. Положение о правилах размещения информации на официальном сайте.
53. Положение о классном руководителе учебной группы.
54. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, объектами спорта.
55. Положение об УМК.

Вывод по разделу 1.

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу техникума и обеспечивает все (в том числе основное - образовательное) направления его деятельности.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Материально-техническая база техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь кв.м.
1.	Учебный корпус	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая, 1	4150,1
2.	Гараж	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая, 1	698,6
3.	Общежитие	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая, 1	4788,1
4.	Корпус ЛПЗ	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая, 1	920,6

Комплекс Техникума (общая площадь, занимаемая Техникумом составляет 170225м²) включает:

- Учебный корпус (3-х этажное здание);
- Столовая на 126 посадочных мест (обеспечивает обучающихся горячим питанием);
- Корпус ЛПЗ (2-х этажное здание), в котором располагается 6 мастерских и 2 кабинета ЛПЗ;
- Общежитие на 120 мест (5-ти этажное здание), в котором располагается медицинский пункт и библиотека с читальным залом;
- Хозяйственные постройки (гараж, овощехранилище);
- Котельная,
- Актальный зал на 200 посадочных мест;
- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
- Автодром;
- Полигоны: горных машин и комплексов; горных выработок;
- Музей.

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

№ п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1		3
1.	ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.	ОУД.02 Литература	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3.	ОУД.03 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
4.	ОУД. 04 Математика	Кабинет «Математики» (9 кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
5.	ОУД.05 История	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
6.	ОУД.06 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного

		<p>тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия</p> <p>Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка.</p> <p>Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров)</p>
7.	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».</p>
8.	ОУД. 18 Астрономия	<p>Кабинет «Физики» (18 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B)</p>
9.	ОУД.09 Информатика	<p>Кабинет «Информатики» (9 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный. ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.</p>
10.	ОУД.10 Физика	<p>Кабинет «Физики» (18 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Каб. №18.</p> <p>Стенды, плакаты,</p>
11.	ОУД. 11 Химия	<p>Кабинет «Химии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её</p>

		<p>переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</p>
12.	ОУД. 12 Обществознание	<p>Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.</p>
13.	ОУД. 13 Биология	<p>Кабинет «Биологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p>
14.	ОУД. 14 География	<p>Кабинет «Географии» (14 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) стенды, плакаты, литература, демонстрационная таблица, карты, атласы, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства, проектор, экран.</p>

15	ОУД.15 Экология	<p>Кабинет «Экологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов</p>
	Общепрофессиональный цикл	
1.1	ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	<p>Кабинет «Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены » (30 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).</p>
1.2	ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	<p>Кабинет «Товароведения продовольственных товаров» (30 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).</p>

1.3	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	Кабинет «Технического оснащения и организации рабочего места» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
1.4	ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Шкаф для хранения учебных пособий. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.5	ОП.05 Основы калькуляции и учета	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
1.6	ОП.06 Охрана труда	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, экран, проектор. Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Раздаточный дидактический материал Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).
1.7	ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.8	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные).

		Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».
1.9	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (9 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивная приставка MimioTeach проводная, ПК, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.
1.10	ОП.10 Основы диетического питания	Кабинет «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
1.11	ОП.11 Технология приготовления блюд национальной кухни	Кабинет «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала, ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
1.12	ОП.12 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг), козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарик для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в

		стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров)
ПМ.01 Профессиональный модуль		
Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента		
1.13	МДК. 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала.</p> <p>Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный.</p> <p>Раздаточный дидактический материал.</p> <p>Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты).</p> <p>Лаборатория:</p> <p>«Учебная кухня ресторана» (31 кабинет)</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование:</p> <p>Шкаф холодильный;</p> <p>Шкаф морозильный;</p> <p>Шкаф шоковой заморозки;</p> <p>Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);</p> <p>Мясорубка;</p> <p>Процессор кухонный;</p> <p>Слайсер;</p> <p>Куттер (для тонкого измельчения продуктов);</p> <p>Машина для вакуумной упаковки;</p> <p>Овоскоп;</p> <p>Нитрат-тестер;</p> <p>Машина посудомоечная;</p> <p>Стол производственный;</p> <p>Стол производственный с моечной ванной;</p> <p>Стеллаж передвижной;</p> <p>Моечная ванна двухсекционная.</p>

		<p>Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Набор разделочных досок (пластик с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Ножи поварской тройки; Лопатки (металлические, силиконовые); Венчик; Ложки; Мерный стакан; Сито; Шенуа; Миски из нержавеющей стали; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Тяпка, Пинцет, Щипцы кулинарные, Корзины для отходов; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пергамент, фольга; Пакеты для вакуумного аппарата; Перчатки силиконовые.</p>
1.14	<p>МДК .01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов</p>	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты). Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет) Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p>

	<p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование:</p> <p>Шкаф холодильный;</p> <p>Шкаф морозильный;</p> <p>Шкаф шоковой заморозки;</p> <p>Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);</p> <p>Мясорубка;</p> <p>Процессор кухонный;</p> <p>Слайсер;</p> <p>Куттер (для тонкого измельчения продуктов);</p> <p>Машина для вакуумной упаковки;</p> <p>Овоскоп;</p> <p>Нитрат-тестер;</p> <p>Машина посудомоечная;</p> <p>Стол производственный;</p> <p>Стол производственный с моечной ванной;</p> <p>Стеллаж передвижной;</p> <p>Моечная ванна двухсекционная.</p> <p>Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь:</p> <p>Весы настольные электронные,</p> <p>Набор разделочных досок (пластик с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов);</p> <p>Ножи поварской тройки;</p> <p>Лопатки (металлические, силиконовые);</p> <p>Венчик;</p> <p>Ложки;</p> <p>Мерный стакан;</p> <p>Сито;</p> <p>Шенуа;</p> <p>Миски из нержавеющей стали;</p> <p>Функциональные емкости из нержавеющей стали;</p> <p>Тяпка,</p> <p>Пинцет,</p> <p>Щипцы кулинарные,</p> <p>Корзины для отходов;</p>
--	--

		<p>Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пергамент, фольга; Пакеты для вакуумного аппарата; Перчатки силиконовые.</p>
1.15	УП.01 Учебная практика	<p>Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Мясорубка; Процессор кухонный; Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Машина для вакуумной упаковки; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина посудомоечная; Стол производственный; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Набор разделочных досок (пластик с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Ножи поварской тройки; Лопатки (металлические, силиконовые); Венчик; Ложки; Мерный стакан; Сито; Шенуа;</p>

		<p>Миски из нержавеющей стали; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Тяпка; Пинцет; Щипцы кулинарные; Корзины для отходов; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пергамент, фольга; Пакеты для вакуумного аппарата; Перчатки силиконовые.</p>
1.16	ПП.01 Производственная практика	<p>Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохорено О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»</p>
ПМ.02 Профессиональный модуль Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента		
1.17	МДК. 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала, ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы). Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет) Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный;</p>

	<p> Шкаф шоковой заморозки; -Стол холодильный с охлаждаемый горкой, Льдогенератор; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Плиты электрические; Пароконвектомат; Конвекционная печь; Гриль электрический; Фритюрниц; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов; Подставка для разделочных досок; Термометр со щупом; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Сито; Шенуа; Лопатки (металлические, силиконовые); Половник; </p>
--	---

		<p>Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Гриль сковорода; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки глубокие; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюдо прямоугольное; Тарелки плоские диаметром 24см, 15см.</p>
1.18	<p>МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p>	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptop, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы). Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет)</p> <p>Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный;</p>

	<p> Шкаф шоковой заморозки; Стол холодильный с охлаждаемый горкой; Льдогенератор; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Плиты электрические ; Пароконвектомат; Конвекционная печь; Гриль электрический; Фритюрниц; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов; Подставка для разделочных досок; Термометр со щупом; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Сито; Шенуа; Лопатки (металлические, силиконовые); Половник; </p>
--	---

		<p>Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; -Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Гриль сковорода; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки глубокие; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюдо прямоугольное; Тарелки плоские диаметром 24см, 15см.</p>
1.19	УП.02 Учебная практика	<p>Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Стол холодильный с охлаждаемый горкой; Льдогенератор; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Плиты электрические; Пароконвектомат; Конвекционная печь; Гриль электрический; Фритюрниц; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитрат-тестер;</p>

	<p> Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов; Подставка для разделочных досок; Термометр со щупом; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Сито; Шенуа; Лопатки (металлические, силиконовые); Половник; Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Гриль сковорода; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки глубокие; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюдо прямоугольное; Тарелки плоские диаметром 24см, 15см. </p>
--	---

1.20	ПП.02 Производственная практика	Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохорено О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»
ПМ.03 Профессиональный модуль Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента		
1.21	МДК.03.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок.	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения, инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты).</p> <p>Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет)</p> <p>Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Стол холодильный с охлаждаемый горкой; Льдогенератор; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Плиты электрические; Пароконвектомат;</p>

	<p> Конвекционная печь; Гриль электрический; Фритюрниц; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная; Диспансер для подогрева тарелок. </p> <p> Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов; Подставка для разделочных досок; Набор для карвинга; Соусник пластмассовый; Термометр со шупом; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Сито; Шену; Лопатки (металлические, силиконовые); Половник; Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; </p>
--	---

		<p>Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Гриль сковорода; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки глубокие; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюдо прямоугольное; Тарелки плоские диаметром 24см, 15см.</p>
1.22	<p>МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок</p>	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения, инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты).</p> <p>Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет) Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Стол холодильный с охлаждаемый горкой; Льдогенератор; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов);</p>

	<p> Процессор кухонный; Плиты электрические; Пароконвектомат; Конвекционная печь; Гриль электрический; Фритюрниц; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. </p> <p> Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов; Набор для карвинга; Подставка для разделочных досок; Термометр со щупом; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Сито; Соусник пластмассовый; Шенуа; Лопатки (металлические, силиконовые); Половник; Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; </p>
--	---

		<p>Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Гриль сковорода; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки глубокие; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюдо прямоугольное; Тарелки плоские диаметром 24см, 15см.</p>
1.23	УП.03 Учебная практика	<p>Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Стол холодильный с охлаждаемый горкой; Льдогенератор; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Плиты электрические; Пароконвектомат; Конвекционная печь; Гриль электрический; Фритюрниц; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная;</p>

		<p> Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов; Подставка для разделочных досок; Термометр со щупом; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Сито; Шенуа; Лопатки (металлические, силиконовые); Половник; Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Гриль сковорода; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки глубокие; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюдо прямоугольное; Тарелки плоские диаметром 24см, 15см. </p>
1.24	ПП.03 Производственная практика	<p> Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохорено О.А.; </p>

		Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»
ПМ.04 Профессиональный модуль		
Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента		
1.25	МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала.</p> <p>Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный.</p> <p>Раздаточный дидактический материал.</p> <p>Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы).</p> <p>Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет)</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование:</p> <p>Шкаф холодильный;</p> <p>Шкаф морозильный;</p> <p>Шкаф интенсивной заморозки;</p> <p>Стол холодильный с охлаждаемой горкой;</p> <p>Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания продуктов);</p> <p>Слайсер;</p> <p>Соковыжималка для цитрусовых;</p> <p>Кофемашина с капучинатором;</p> <p>Кофемолка;</p> <p>Планетарный миксер;</p> <p>Плиты электрически;</p> <p>Пароконвектомат;</p> <p>Печь конвекционная;</p> <p>Фритюрница;</p>

	<p> Микроволновая печь; Овоскоп; Нитраттестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Подставка для разделочных досок; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Кондитерские формы различных форм и размера; Сито; Шенуа; Кисть силиконовая; Лопатки (металлические, силиконовые); Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюда прямоугольные; Чайные, кофейные чашки; Бокалы. </p>
--	--

1.26	<p>МДК.04.02 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков</p>	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения, инвентаря, раздаточного и дидактического материала, Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал, Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы). Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет)</p> <p>Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф интенсивной заморозки; Стол холодильный с охлаждаемой горкой; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания продуктов); Слайсер; Соковыжималка для цитрусовых; Кофемашина с капучинатором; Кофемолка; Планетарный миксер; Плиты электрически; Пароконвектомат; Печь конвекционная; Фритюрница; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитраттестер;</p>
------	---	--

	<p> Машинa для вакуумной упаковки; Машинa посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Диспансер для подогрева тарелок; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Подставка для разделочных досок; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Кондитерские формы различных форм и размера; Сито; Шенуа; Кисть силиконовая; Лопатки (металлические, силиконовые); Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюда прямоугольные; Чайные, кофейные чашки; Бокалы. Лаборатория: «Учебный кондитерский цех» (31 кабинет) </p>
--	--

		<p>Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование:</p> <p>Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф интенсивной заморозки; Стол холодильный с охлаждаемой горкой; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания продуктов), Слайсер; Соковыжималка для цитрусовых; Кофемашина с капучинатором; Кофемолка; Планетарный миксер; Плиты электрически; Пароконвектомат; Печь конвекционная; Фритюрница; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитраттестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная.</p> <p>Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь:</p> <p>Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Подставка для разделочных досок; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Кондитерские формы различных форм и размера; Сито;</p>
--	--	--

		<p>Шенуа; Кисть силиконовая; Лопатки (металлические, силиконовые); Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюда прямоугольные; Чайные, кофейные чашки; Бокалы.</p>
1.27	УП.04 Учебная практика	<p>Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф интенсивной заморозки; Стол холодильный с охлаждаемой горкой; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания продуктов); Слайсер; Соковыжималка для цитрусовых; Кофемашина с капучинатором; Кофемолка; Планетарный миксер; Плиты электрически; Пароконвектомат; Печь конвекционная; Фритюрница; Микроволновая печь;</p>

	<p> Овоскоп; Нитраттестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Подставка для разделочных досок; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Кондитерские формы различных форм и размера; Сито; Шенуа; Кисть силиконовая; Лопатки (металлические, силиконовые); Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюда прямоугольные; Чайные, кофейные чашки, бокалы. Кондитерский цех организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; </p>
--	--

	<p> Шкаф интенсивной заморозки; Стол холодильный с охлаждаемой горкой; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания продуктов); Слайсер; Соковыжималка для цитрусовых; Кофемашина с капучинатором; Кофемолка; Планетарный миксер; Плиты электрически; Пароконвектомат; Печь конвекционная; Фритюрница; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитраттестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. </p> <p> Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Подставка для разделочных досок; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Кондитерские формы различных форм и размера; Сито; Шенуа; Кисть силиконовая; Лопатки (металлические, силиконовые); Пинцет; </p>
--	---

		<p>Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюда прямоугольные; Чайные, кофейные чашки, бокалы.</p>
1.28	ПП.04 Производственная практика	<p>Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохорено О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»</p>
ПМ.05 Профессиональный модуль		
Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента		
1.29	МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы). Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет) Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный;</p>

		<p> Шкаф для расстойки; Жарочный шкаф; Подовая печь; Пароконвектомат; Фритюрница; Плита электрическая; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Овоскоп; Планетарный миксер; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; _ Стеллаж передвижной; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная; Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Весы настольные электронные; __ Кастрюли; Лопатка; Скребок пластиковый; Скребок металлический. </p> <p> Лаборатория: «Учебный кондитерский цех» (31 кабинет) </p>
--	--	--

		<p>Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий(обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Шкаф для расстойки; Планетарный миксер; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; _ Стеллаж передвижной; Подовая печь; Плита электрическая; Пароконвектомат; Фритюрница; Пресс для пиццы; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Куттер; Мясорубка; Льдогенератор; Аппарат для подогрева шоколада; Производственный стол с деревянной поверхностью; Производственный стол с мраморной столешницей; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная.</p> <p>Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек;</p>
--	--	---

	<p>Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Термометр инфракрасный; Кастрюли; Скребок пластиковый; Скребок металлический; Скалки деревянные; Скалки рифлёные; Выемки для печенья, пряников; Кондитерские листы; Формы различные (металлические, силиконовые) для штучных кексов; Круглые разъёмные формы для тортов, пирогов d 20, 22, 24, 26, 28 см; Форма для выпечки маффинов; Трафареты для нанесения рисунка; Форма для льда и шоколада; Паллета; Кондитерские мешки; Насадки для кондитерских мешков; Ножницы; Кондитерские гребенки; Силиконовые коврики для марципана; Терки; Дуршлаг; Бумага для выпечки; Кисти силиконовые; Делитель торта; Силиконовые коврики для айсинга; Подставки для тортов вращающиеся; Подложки для тортов; Лампа для карамели; Сифон; Газовая горелка (для карамелизации);</p>
--	---

		<p>Набор выемок цифры; Набор выемок животные.</p>
1.30	<p>МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p>	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты).</p> <p>Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет)</p> <p>Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф для расстойки; Жарочный шкаф; Подовая печь; Пароконвектомат; Фритюрница; Плита электрическая; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Овоскоп; Планетарный миксер; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; _ Стеллаж передвижной;</p>

	<p> Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная; Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Весы настольные электронные; _ Кастрюли; Лопатка; Скребок пластиковый; Скребок металлический. </p> <p> Лаборатория: «Учебный кондитерский цех» (31 кабинет) </p> <p> Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Шкаф для расстойки; Планетарный миксер; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; _ Стеллаж передвижной; Подовая печь; </p>
--	--

	<p> Плита электрическая; Пароконвектомат; Фритюрница; Пресс для пиццы; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Куттер; Мясорубка; Льдогенератор; Аппарат для подогрева шоколада; Производственный стол с деревянной поверхностью; Производственный стол с мраморной столешницей; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Термометр инфракрасный; Кастрюли; Скребок пластиковый; Скребок металлический; Скалки деревянные; Скалки рифлёные; Выемки для печенья, пряников; Кондитерские листы; Формы различные (металлические, силиконовые) для штучных кексов; Круглые разъёмные формы для тортов, пирогов d 20, 22, 24, 26, 28 см; Форма для выпечки маффинов; </p>
--	--

		<p>Трафареты для нанесения рисунка; Форма для льда и шоколада; Паллета; Кондитерские мешки; Насадки для кондитерских мешков Ножницы; Кондитерские гребенки; Силиконовые коврики для марципана; Терки; Дуршлаг; Бумага для выпечки; Кисти силиконовые; Делитель торта; Силиконовые коврики для айсинга; Подставки для тортов вращающиеся; Подложки для тортов; Лампа для карамели; Сифон; Газовая горелка (для карамелизации); Набор выемок цифры; Набор выемок животные.</p>
1.31	УП.05 Учебная практика	<p>Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф для расстойки; Жарочный шкаф; Подовая печь; Пароконвектомат; Фритюрница; Плита электрическая; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина;</p>

	<p> Овоскоп; Планетарный миксер; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; _ Стеллаж передвижной; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная; Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Весы настольные электронные;_ Кастрюли; Лопатка; Скребок пластиковый; Скребок металлический. Кондитерский цех организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Шкаф для расстойки; Планетарный миксер; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; _ Стеллаж передвижной; Подовая печь; Плита электрическая; Пароконвектомат; Фритюрница; Пресс для пиццы; </p>
--	--

	<p>Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Куттер; Мясорубка; Льдогенератор; Аппарат для подогрева шоколада; Производственный стол с деревянной поверхностью; Производственный стол с мраморной столешницей; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная.</p> <p>Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Термометр инфракрасный; Кастрюли; Скребок пластиковый; Скребок металлический; Скалки деревянные; Скалки рифлёные; Выемки для печенья, пряников; Кондитерские листы; Формы различные (металлические, силиконовые) для штучных кексов; Круглые разъёмные формы для тортов, пирогов 20, 22, 24, 26, 28 см; Форма для выпечки маффинов; Трафареты для нанесения рисунка; Форма для льда и шоколада; Паллета;</p>
--	--

		Кондитерские мешки; Насадки для кондитерских мешков Ножницы; Кондитерские гребенки; Силиконовые коврики для марципана; Терки; Дуршлаг; Бумага для выпечки; Кисти силиконовые; Делитель торта; Силиконовые коврики для айсинга; Подставки для тортов вращающиеся; Подложки для тортов; Лампа для карамели; Сифон; Газовая горелка (для карамелизации); Набор выемок цифры; Набор выемок животные.
1.32	ПП.05 Производственная практика	Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохоренко О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»; Договор о производственной практике № 3 от 14.01.2019 г. ИП Барауля А.А..

**Материально-технические условия
для реализации образовательного процесса» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3

1.	ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.	ОУД.01 Литература	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3.	ОУД.02 Иностраный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
4.	ОУД.04 История	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор, акустическая система для аудитории. Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
5.	ОУД.05 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров)
6.	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий,

		средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».
7.	ОУД. 09 Химия	<p>Кабинет «Химии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных. «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</p>
8.	ОУД. 10 Обществознание (вкл. Экономику и право)	<p>Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.</p>
9.	ОУД. 15 Биология	<p>Кабинет «Биологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p>

		Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов
10.	ОУД. 16 География	Кабинет «Географии» (14 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B)
11	ОУД.17 Экология	Кабинет «Экологических основ природопользования» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов
12.	ОУД. 18 Астрономия	Кабинет «Астрономии» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B)
	Профильные дисциплины	
13.	ОУД. 03 Математика	Кабинет «Математики» (9 кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка

		Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
14.	ОУД.07 Информатика	Кабинет «Информатики» (9кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный. ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.
15.	ОУД.08 Физика	Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Каб. №18. Стенды, плакаты,
	Общепрофессиональн ый учебный цикл	
16.	ОП.01 Основы инженерной графики	Кабинет «Технической графики» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус,экран, комплект электронных плакатов «Приборостроительное черчение», «Начертательная геометрия», «Машиностроительное черчение», альбом заданий для выполнения сборочных чертежей. Чертёжный прибор типа «Кульман», комплект плакатов «Техническое черчение», конструктор для моделирования фигур, комплект геометрических фигур для черчения, набор моделей для черчения (детали механизмов и узлов), наборы чертёжных инструментов.
17.	ОП.02 Основы электротехники	Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования» (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная. ПК. Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300;

		<p>точильный станок; сверлильный станок; плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые инструмент сварщика: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку.</p>
18.	ОП.03 Основы материаловедения	<p>Кабинет «Технической графики» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. трубы из неметаллических материалов.</p> <p>Мастерская сварочная для сварки неметаллических материалов (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты , электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. трубы из неметаллических материалов.</p> <p>Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений(32 кабинет)</p>

		Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. Трубы из неметаллических материалов, аппарат для сварки неметаллических материалов.
19.	ОП.04 Допуски и технические измерения	Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (32кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы.
27.	ОП.05 Основы экономики	Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы.
28.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова». Стрелковый тир посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени.
	Профессиональные модули	
29.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества	

	сварных швов после сварки	
30.	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	<p>Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов» (8 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы.</p> <p>Мастерская «Слесарная» (25кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК. Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный).Слесарные верстаки. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект</p>
31.	МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	<p>Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов» (8 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы.</p> <p>Мастерская сварочная для сварки металлов (32 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска.</p> <p>Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интеркол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300; точильный станок.</p>
32.	МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	<p>Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов» (8 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы.</p> <p>Мастерская «Слесарная» (25кабинет)</p>

		Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК. Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный(демонстрационный). Слесарные верстаки. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект
33.	МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов» (8 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы
34.	Учебная практика (УП.01).	Мастерская сварочная для сварки металлов (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска. Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300; точильный станок; сверлильный станок; плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые

		<p>инструмент сварщика; защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку.</p>
35.	<p>Производственная практика (ПП. 01)</p>	<p>Договор о производственной практике № 11/2018 от 01.11.2018 г. АО «Многовершинное» Договор о производственной практике № 2 от 20.03.2019 г. ОАО» СУЭК разрез Бородинский»</p>
	<p>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p>	
36.	<p>МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p>	<p>Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования» (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя. Доска классная. Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска. Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300; точильный станок; сверлильный станок;</p>

		<p>плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые инструмент сварщика: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку.</p>
37.	Учебная практика (УП.02)	<p>Мастерская сварочная для сварки металлов (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска. Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300; точильный станок; сверлильный станок; плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А</p>

		<p>резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые инструмент сварщика: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки</p>
38.	Производственная практика (ПП. 02).	<p>Договор о производственной практике № 11/2018 от 01.11.2018 г. АО «Многовершинное» Договор о производственной практике № 2 от 20.03.2019 г. ОАО» СУЭК разрез Бородинский»</p>
	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.	
39.	МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.	<p>Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования» (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная. Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска.</p>

		<p>Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300; точильный станок; сверлильный станок; плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые инструмент сварщика: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; трубки и приспособления для сборки под сварку.</p>
40.	Учебная практика (УП. 04).	<p>Мастерская сварочная для сварки металлов (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска. Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО;</p>

		<p>УШМ -150/1300; точильный станок; сверлильный станок; плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые инструмент сварщика: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки.</p>
41.	Производственная практика (ПП.04).	<p>Договор о производственной практике № 11/2018 от 01.11.2018 г. АО «Многовершинное» Договор о производственной практике № 2 от 20.03.2019 г. ОАО» СУЭК разрез Бородинский»</p>

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1.	ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык.	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор стенды, плакаты, книжный шкаф..Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.	ОУД.01 Русский язык и литература. Литература.	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3.	ОУД.02 Иностранный язык.	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
	ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.	Кабинет «Математики» (9кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
4.	ОУД.04 История.	Кабинет «Гуманитарных дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.

5.	ОУД.05 Физическая культура.	<p>Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров)</p>
6.	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».</p>
7.	ОУД.07 Информатика.	<p>Кабинет «Информатики » (9кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный.ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.</p>
8.	ОУД.08 Физика.	<p>Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)Каб. №18. Стенды, плакаты,</p>
9.	ОУД. 09 Химия.	<p>Кабинет «Химии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биосферы». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция</p>

		<p>«Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</p>
10.	ОУД. 10 Обществознание (вкл. экономику и право).	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
11.	ОУД. 15 Биология.	Кабинет «Биологии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза» .Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов
12.	ОУД. 16 География.	Кабинет «Географии» (14 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-

		X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)
13	ОУД.17 Экология.	<p>Кабинет «Экологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов</p>
	Общепрофессиональный учебный цикл	
16.	ОП.01 Основы технического черчения.	<p>Кабинет «Инженерной графики» (7 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов «Приборостроительное черчение», «Начертательная геометрия», «Машиностроительное черчение», альбом заданий для выполнения сборочных чертежей. Чертёжный прибор типа «Кульман», комплект плакатов «Техническое черчение», конструктор для моделирования фигур, комплект геометрических фигур для черчения, набор моделей для черчения (детали механизмов и узлов), наборы чертёжных инструментов.</p>
17.	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.	<p>Кабинет «Материаловедения» (7 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов</p> <p>Мастерская «Слесарная» (25 кабинет)</p>

		<p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Заточной станок .Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки (конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.</p>
18.	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений.	<p>Кабинет «Технической механики» (7 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACЕХ 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов .</p> <p>Лаборатория «Технических измерений» (22 Кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор</p> <p>Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач .</p> <p>Комплекты деталей и узлов механизмов , систем двигателей.</p> <p>.Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора,</p> <p>Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов. Медицинский пункт.</p> <p>Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи: манекен, набор медицинского оборудования и материалов, мед.аптечки, диски.</p>
19.	ОП. 04 Основы электротехники.	<p>Лаборатория «Электротехники» (19 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Типовые комплекты учебного оборудования: «Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»; «Электрические цепи ЭЦ-МР»; «Основы электротехники ОЭ-МР»; «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР».</p> <p>Электронные плакаты по курсу «Электротехника». Планшет.</p>
20.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (17 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи</p>

		<p>(лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».</p> <p>Стрелковый тир посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени.</p>
21.	ОП.06 Основы Агрономии.	<p>Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства» (14 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,ПК, экран, проектор. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты технологии возделывания с/х культур в электронном виде.</p> <p>Лаборатория Технологии производства продукции животноводства» (14кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,ПК, экран, проектор. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты технологии возделывания с/х культур в электронном виде.</p>
	Профессиональные модули. (ПМ.01) Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	
22.	МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.	<p>Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин» (24 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя,доска классная,ПК, экран, проектор. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты технологии возделывания с/х культур в электронном виде.учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75.</p> <p>Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства» (14 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя доска классная,ПК, экран, проектор. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты технологии возделывания с/х культур в электронном виде.</p>

		<p>Лаборатория «Технологии производства продукции животноводства» 14 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты технологии возделывания с/х культур в электронном виде.</p>
23..	<p>МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Лаборатория «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм» (14 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,ПК, экран, проектор.Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты, технологии возделывания с/х культур в электронном виде.</p> <p>Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин (24 кабинет)</p> <p>Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов ,систем двигателей.</p> <p>.Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов. Медицинский пункт. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи: манекен, набор медицинского оборудования и материалов, мед.аптечки, ^V^ диски.</p> <p>Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,плакаты, стенды, инструмент,учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5. двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач .</p>
34.	<p>Учебная практика (УП.01).</p>	<p>Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,плакаты, стенды, инструмент,учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5.</p>

		<p>двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.</p> <p>Учебно- производственное хозяйство (учебные поля)</p> <p>Учебно- производственное хозяйство (учебные поля)</p> <p>«Трактородром.» Ограждение оборудование позволяющее разметить границы для выполнения заданий: конуса разметочные, стойки разметочные.</p>
35.	Производственная практика (ПП. 01).	<p>Договор о производственной практике № 8 от 21.01.2019 г. ОПХ «Солянокое»</p> <p>Договор о производственной практике № 69 от 13.05.19 АО «Красноярскнефтепродукт» Рыбинский АО КНП</p>
	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	
36.	МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p>Лаборатория «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм» (14 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя , доска классная, ПК, экран, проектор. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты, технологии возделывания с/х культур в электронном виде.</p> <p>Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, плакаты, стенды, инструмент, учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5. двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.</p> <p>Мастерская «Слесарная» (25кабинет)</p>

		<p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Заточной станок .Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки (конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.</p>
37.	Учебная практика (УП.02).	<p>Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, плакаты, стенды, инструмент, учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5. двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.</p> <p>Мастерская «Слесарная» (25 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Заточной станок .Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки (конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.</p>

38.	Производственная практика (ПП. 02).	Договор о производственной практике № 8 от 21.01.2019 г. ОПХ «Соляное» Договор о производственной практике № 69 от 13.05.19 АО «Красноярскнефтепродукт» Рыбинский АО КНП.
	ПМ.03 Транспортировка грузов.	
39.	МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».	<p>Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения» (6 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,ПК, экран, проектор.Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, компьютерный тренажер, мультимедийное «Дорожное движение в городе», Стенд «Сигналы светофора».</p> <p>Лаборатория «Автомобилей» (22 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,ПК, экран, проектор Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов ,систем двигателей. .Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов. Медицинский пункт. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи: манекен, набор медицинского оборудования и материалов, мед.аптечки, ^V^ диски.</p> <p>Мастерская «Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством» (6 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,ПК, экран, проектор.Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, компьютерный тренажер, мультимедийное «Дорожное движение в городе», Стенд «Сигналы светофора</p> <p>Гараж с учебными автомобилями категории «С»</p>

40.	Учебная практика (УП.03).	<p>Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,плакаты, стенды, инструмент,учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5. двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.</p> <p>Мастерская: Тренажер для выработки навыков и совершенения техники управления транспортным средством (6 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,ПК, экран, проектор. Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, компьютерный тренажер, мультимедийное «Дорожное движение в городе», Стенд «Сигналы светофора» литература, столы , стулья доска классная, проектор</p> <p>Автодром.Ровное асфальтное покрытие, ограждение, разметка для выполнения упражнений, наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном, оборудование позволяющее разметить границы для выполнения заданий: конуса разметочные, стойки разметочные. Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод, продольный уклон. Перекресток не регулируемый. Пешеходный переход. Дорожные знаки.</p>
41.	Производственная практика (ПП.03).	<p>Договор о производственной практике № 8 от 21.01.2019 г. ОПХ «Солянское» Договор о производственной практике № 69 от 13.05.19 АО «Красноярскнефтепродукт» Рыбинский АО КНП</p>

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии 21.01.08
Машинист на открытых горных работах**

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1.	ОУД.01 Русский язык и	Кабинет Русского языка и литературы

	литература.	(4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.	ОУД.02 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3.	ОУД.03 Математика : алгебра, начала математического анализа, геометрия.	Кабинет «Математики» (9кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
4.	ОУД.04 История	Кабинет «Гуманитарных дисциплин (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
5.	ОУД.05 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров)
6.	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы,

		костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».
7.	ОУД.07 Информатика	Кабинет «Информатики» (9кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный.ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.
8.	ОУД.08 Физика	Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)Каб. №18. Стенды, плакаты,
9.	ОУД. 09 Химия	Кабинет «Химии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биосферы». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».
10.	ОУД. 10 Обществознание (вкл.Экономику и право)	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы).Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
11.	ОУД. 15 Биология	Кабинет «Биологии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-

		<p>X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов</p>
12.	ОУД. 16 География	<p>Кабинет «Географии» (14 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)</p>
13.	ОУД.17 Экология	<p>Кабинет «Экологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов</p>

	Общепрофессиональный учебный цикл	
14.	ОП.01 Техническое черчение	Кабинет «Технического черчения» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов «Приборостроительное черчение», «Начертательная геометрия», «Машиностроительное черчение», альбом заданий для выполнения сборочных чертежей. Чертежный прибор типа «Кульман», комплект плакатов «Техническое черчение», конструктор для моделирования фигур, комплект геометрических фигур для черчения, набор моделей для черчения (детали механизмов и узлов), наборы чертёжных инструментов.
15.	ОП.02 Электротехника	Лаборатория «Электротехники» (19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Типовые комплекты учебного оборудования: - «Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»; - «Электрические цепи ЭЦ-МР»; - «Основы электротехники ОЭ-МР»; - «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР». Электронные плакаты по курсу «Электротехника». Планшет «Электротехника».
16.	ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	Кабинет «Технической механики» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Макеты механизмов преобразования движения. Макеты различных передач (цепная, ременная, шарнирно-угловая, фрикционная). Муфты (фрикционные, гидравлические, гидropоджимные, синхронизированные). Макеты подвижных и неподвижных соединений. Мастерская «Слесарная» Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр,

		циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.
17.	ОП. 04 Охрана труда	Кабинет» Охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Комплект средств индивидуальной защиты.
18.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова». Стрелковый тир посадочные места для студентов, стена с пулеулавлителем, огневые позиции, грудные мишени.
19.	ОП.06 Стропальные работы	Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).
20.	ОП.07 Технология сварочных работ	Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).

		<p>Мастерская сварочная для сварки металлов (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска. Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300; точильный станок; сверлильный станок; плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые инструмент сварщика: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку.</p>
	Профессиональные	

	модули	
	ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация бульдозера	
21.	МДК.01.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p> <p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Дизель двигателя А-41.</p> <p>Распределитель гидросистемы.</p> <p>Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический.</p> <p>Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний.</p> <p>Насос жидкостной системы охлаждения.</p> <p>Двигатель пусковой двухтактный ПД-10.</p> <p>Макет ковша (обратная лопата).</p> <p>Макет ковша грейферного.</p>
22.	МДК.01.02 Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p> <p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Дизель двигателя А-41.</p>

		<p>Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата). Макет ковша грейферного.</p>
23.	Учебная практика (УП.01)	<p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Дизель двигателя А-41. Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата). Макет ковша грейферного.</p> <p>Полигон горных выработок Грузовой автотранспорт, пожарный щит.</p> <p>Полигон горного оборудования Экскаватор гидравлический ИИ 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит.</p>
24.	Производственная практика (ПП.01)	<p>Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова» АТЦ.</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО</p>

		«Красноярсккрайуголь».
	ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация буровой установки	
25.	МДК.02.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт буровой установки.	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p> <p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Дизель двигателя А-41.</p> <p>Распределитель гидросистемы.</p> <p>Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический.</p> <p>Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний.</p> <p>Насос жидкостной системы охлаждения.</p> <p>Двигатель пусковой двухтактный ПД-10.</p> <p>Макет ковша (обратная лопата).</p> <p>Макет ковша грейферного.</p>
26.	МДК.02.02 Технология ведения буровых работ.	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p>
27.	Учебная практика (УП.02)	<p>Полигон горных выработок</p> <p>Грузовой автотранспорт, пожарный щит.</p>

		<p>Полигон горного оборудования Экскаватор гидравлический ИИ 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит.</p> <p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Дизель двигателя А-41. Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата). Макет ковша грейферного.</p>
	ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация скрепера.	
28.	МДК.03.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт скрепера	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продуктSMARTLearningSuite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p>
29.	МДК.03.02 Технология разработки месторождений полезных ископаемых скрепером	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продуктSMARTLearningSuite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p>
30.	Учебная практика (УП.03)	Лаборатория « Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин» (8 кабинет)

		<p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Дизель двигателя А-41. Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата). Макет ковша грейферного.</p> <p>Полигон горных выработок Грузовой автотранспорт, пожарный щит.</p> <p>Полигон горного оборудования Экскаватор гидравлический ИИ 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит.</p>
	ПМ.04 Обслуживание и эксплуатация экскаватора	
31.	МДК.04.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт экскаватора	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы). Лаборатория Электрооборудования и автоматизации (19 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Генератор, ротор асинхронного двигателя. статор асинхронного двигателя, трансформатор, реле утечки РУ-380,</p>

		<p>реле утечки 220 УХЛ. Стенд электропусковых устройств.</p> <p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Дизель двигателя А-41. Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата). Макет ковша грейферного.</p>
32.	МДК.04.02 Технология экскаваторных работ.	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p>
33.	Учебная практика (УП. 04)	<p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Дизель двигателя А-41. Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата).</p>

		<p>Макет ковша грейферного.</p> <p>Полигон горных выработок Грузовой автотранспорт, пожарный щит.</p> <p>Полигон горного оборудования Экскаватор гидравлический ИHi 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит</p> <p>Мастерская Электромонтажная (25 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки. Стенд для выполнения электромонтажных работ. Стенд электрических пусковых устройств. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь, пассатижи диэлектрические, кусачки диэлектрические, отвертки диэлектрические, индикаторы напряжения. Счетчик электронный для снятия показаний. Пускатель 3-х фазный 220/380. Аппарат пускорегулирующий 220. Дроссель пускорегулирующий 220. Розетка наружная 220. Розетка внутренняя 220. Выключатель наружный 220. Выключатель внутренний 220. Патрон на 220. Распределительная коробка.</p>
--	--	--

		<p> Вилка однофазная на 220. Провод 4-х цельный. Провод 2-х цельный. Электро- тена. Индикатор для замера отсутствия напряжения однофазный. Предохранитель на 32А 220В. Провод 4-х цельный д 6 мм². Провод 4-х цельный д/4мм². Провод 4-хцельный д/2,5мм². Провод 2-х цельный д 1,5мм². Предохранитель на 400 А -220В. Предохранитель на 100А -220В. Автоматический предохранитель 38 В. Реле. Переключатель 380В на 40 А. Кнопка включения пускателя 220/380В. Тепловое реле. Измерительный трансформатор тока 0,66 кв. Электродвигатель универсальный. Концевой контроллер. Трансформатор тока высоковольтный. Контактор 220В. Электронный трехфазный электросчетчик «Меркурий 230 ДМ». Реле указатель РУ-21. Фотореле электронное DLS 1/50. Трансформатор тока ТТИ-А. Устройство защитное отключения ВА57. Автоматический выключатель АП -50. Магнитный пускатель ПМА 4200, 3100. Реле напряжения РМ-50. Пост кнопочный ПКЕ-220. Элементный теплонагреватель типа ТЭН -воздушный 220В, 127В </p>
--	--	--

		-водяной 220В. Вольтметр Ц42300, 42702. Амперметр Э365. Лампа сигнальная. Когти и пояс монтерский. Указатель высокого напряжения контактно-бесконтактный УВРЛ6-35. Комбинированный прибор ЭЛИН-1.
34 .	Производственная практика (ПП.04)	Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова» АТЦ. Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь»

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии 29.01.07 Портной

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1.	ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.	ОУД.01 Литература	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3.	ОУД.02 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
4.	ОУД.04 История	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.

5.	ОУД.05 Физическая культура	<p>Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная,баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров).</p>
6.	ОУД.06 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».</p>
7.	ОУД. 10 Обществознание	<p>Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.</p>
8.	ОУД 10 Естествознание Физика	<p>Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B)</p>
9.	ОУД. 10 Естествознание Химия	<p>Кабинет «Химии» (16 кабинет)Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и</p>

		животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».
10.	ОУД. 10 Естествознание Биология	Кабинет Биологии (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) «Структура биоценоза». Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов
11.	ОУД. 16 География	Кабинет «Географии» (14 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B)
12.	ОУД.17 Экология	Кабинет «Экологии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза» .Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная

		кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов
13.	ОУД. 18 Астрономия	Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B)
	Профильные дисциплины	
14.	ОУД. 03 Математика, алгебра, начало математического анализа, геометрия	Кабинет «Математики» (9 кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
15.	ОУД.07 Информатика	Кабинет «Информатики » (9кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный.ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.
16.	ОУД.08 Экономика	Кабинет Экономики организации» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
17.	ОУД.08 Право	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
	Общепрофессиональный учебный цикл	

18.	ОП.01 Экономика организации	Кабинет «Экономики организации» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
19.	ОП.02 Основы деловой культуры	Кабинет Деловой культуры (10 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).
20.	ОП.03 Основы материаловедения	КабинетМатериаловедения (10 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Комплект учебно – методических пособий плакаты
21.	ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды	Кабинет «Основ художественного проектирования» (10кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
22.	ОП.05 Основы художественного проектирования одежды	Кабинет «Основ художественного проектирования» (10кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
23.	ОП.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова». Стрелковый тир посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени.
24.	ОП .07 Технология	Кабинет Основ художественного проектирования (10 кабинет)

	швейных изделий	Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
25.	ОП..08 Оборудование	Кабинет Основ художественного проектирования (10 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
	Профессиональные модули	
26.	ПМ .01 Пошив изделий по индивидуальным заказам	
27.	МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	Кабинет Материаловедения (10 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электронные плакаты, фильмы Мастерская швейная (3 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, классная доска Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, паровые электрические утюги, гладильные доски, манекен, учебные плакаты, стенды, раскройный стол, инструменты и приспособления, вспомогательные материалы
28.	Учебная практика (ПМ.01)	Мастерская Швейная (3 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, классная доска Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, паровые электрические утюги, гладильные доски, манекен, учебные плакаты, стенды, раскройный стол, инструменты и приспособления, вспомогательные материалы.
29.	Производственная практика (ПП.01)	Договор о производственной практике № 40/а от 20.03.2018 г. ИП «Дудова В.Г.»» Соглашение с НПФ «Рок Пилларс» о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных специалистов №3 от 15.01 2018г.

	ПМ .02 Дефектация швейных изделий	
30.	МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств тканей	<p>Кабинет Материаловедения (10 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Мастерская швейная (3 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, классная доска Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, паровые электрические утюги, гладильные доски, манекен, учебные плакаты, стенды, раскройный стол, инструменты и приспособления, вспомогательные материалы</p>
	Учебная практика (ПМ. 02)	<p>Мастерская швейная (3 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, классная доска Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, паровые электрические утюги, гладильные доски, манекен, учебные плакаты, стенды, раскройный стол, инструменты и приспособления, вспомогательные материалы</p>
	Производственная практика (ПМ. 02)	<p>Договор о производственной практике № 40/а от 20.03.2018 г. ИП «Дудова В.Г.»»</p> <p>Соглашение с НПФ «Рок Пилларс» о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных специалистов №3 от 15.01 2018г.</p>
	ПМ .03 Ремонт и обновление швейных изделий	
33.	МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	<p>Кабинет Материаловедения (10 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Мастерская швейная (3 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, классная доска</p>

		Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, паровые электрические утюги, гладильные доски, манекен, учебные плакаты, стенды, раскройный стол, инструменты и приспособления, вспомогательные материалы
34.	Учебная практика (ПМ .03)	Мастерская швейная (3 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, классная доска Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, паровые электрические утюги, гладильные доски, манекен, учебные плакаты, стенды, раскройный стол, инструменты и приспособления, вспомогательные материалы
35.	Производственная практика (ПМ. 03)	Договор о производственной практике № 40/а от 20.03.2018 г. ИП «Дудова В.Г.»» Соглашение с НПФ «Рок Пилларс» о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных специалистов №3 от 15.01 2018г.

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по специальности 21.02.15
Открытые горные работы**

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1	Профессиональное образование, среднее профессиональное образование 21.02.15 Открытые горные работы, направление подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия	

1.1	ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.2	ОУД.01.1 Литература	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.3	ОУД.02 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.4	ОУД.04 История	Кабинет «Гуманитарных дисциплин (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.5	ОУД.05 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг). козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров). Стрелковый тир Посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени
1.6	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи

		(лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».
1.7	ОУД.09 Химия	Кабинет «Химии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».
1.8	ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.9	ОУД.15 Биология	Кабинет «Биологии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и

		<p>изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов»</p>
1.10	ОУД.16 География	<p>Кабинет «Географии» (14 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)</p>
1.11	ОУД.17 Экология	<p>Кабинет «Экологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл».</p> <p>Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная).</p> <p>Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов»</p>
1.12	ОУД.18 Астрономия	<p>Кабинет «Физики» (18 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Каб. №18. Стенды, плакаты.</p>

2.	Профильные дисциплины	
2.1	ОУД.3 Математика	Кабинет «Математики» (9кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.2	ОУД.07 Информатика	Кабинет «Информатики» (9кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный.ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.
2.3	ОУД.08 Физика	Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)Каб. №18. Стенды, плакаты
3	ОГСЭ.00	
3.1	ОГСЭ.01. Основы философии	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB - 1101 (Optimal-B). Комплект таблиц, комплект схем по разделам дисциплины.
3.2	ОГСЭ. 02. История	Кабинет «Гуманитарных дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная доска классная, шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд, карты демонстрационные по курсу истории, атлас по истории, государственные символы РФ, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3.3	ОГСЭ.03. Иностраный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы)

3.4	ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной ,пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг). козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров).</p> <p>Стрелковый тир Посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени</p>
4.	ЕН.00	
4.1	ЕН.01. Математика	<p>Кабинет «Математики» (9 кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>
4.2	ЕН.02. Экологические основы природопользования	<p>Кабинет «Экологических основ природопользования» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p>

		<p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</p>
5	ОП.00	
5.1	ОП.01. Инженерная графика	<p>Кабинет «Инженерной графики» (7 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов «Приборостроительное черчение», «Начертательная геометрия», «Машиностроительное черчение», альбом заданий для выполнения сборочных чертежей. Чертёжный прибор типа «Кульман», комплект плакатов «Техническое черчение», конструктор для моделирования фигур, комплект геометрических фигур для черчения, набор моделей для черчения (детали механизмов и узлов), наборы чертёжных инструментов.</p>
5.2	ОП.02. Электротехника и электроника	<p>Лаборатория «Электротехники и электроники» (19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Типовые комплекты учебного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»; - «Электрические цепи ЭЦ-МР»; -«Основы электротехники ОЭ-МР»; - «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР». <p>Электронные плакаты по курсу «Электротехника». Планшет «Электротехника».</p>
5.3	ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор «Измерительные приборы ». Электронные плакаты по курсу «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация». Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p>

5.4	ОП.04. Геология	<p>Кабинет «Геологии» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite)., Коллекция “Каменные уголь и продукты его переработки” (демонстрационная)</p> <p>Коллекция “Минералы и горные породы”;</p> <p>Коллекция “Чугун и сталь”;</p> <p>Коллекция “Алюминий и его сплавы”;</p> <p>Коллекция “Медь и её сплавы</p> <p>Коллекция “Цинк, олово, свинец и её сплавы”; ” Коллекция “Шкала твердости”; Материал раздаточный к коллекции “Минералы и горные породы”. Горный компас.</p> <p>Комплект электронных таблиц, схем.</p>
5.5	ОП.05. Техническая механика	<p>Лаборатория «Технической механики» (7кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран.</p> <p>Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Макеты механизмов преобразования движения. Макеты различных передач (цепная, ременная, шарнирно-угловая, фрикционная). Муфты (фрикционные, гидравлические, гидроподжимные, синхронизированные). Макеты подвижных и неподвижных соединений.</p>
5.6	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (9 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный. ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.</p>
5.7	ОП.07. Основы экономики	<p>Кабинет «Основ экономики» (13 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>
5.8	ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная,. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B), шкаф для хранения учебных пособий. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>

5.9	ОП.09. Охрана труда	Кабинет» Охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Комплект средств индивидуальной защиты.
5.10	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова». Стрелковый тир посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени.
6.	Профессиональный модуль (ПМ.01) Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	
6.1	МДК. 01.01. Основы горного и маркшейдерского дела	Кабинет «Технологии горных работ» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор: «Измерительные приборы». Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Комплект электронных таблиц, схем. Лаборатория « Геодезии и маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных

		таблиц, схем.
6.2	МДК .01.02. Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	<p>Кабинет «Технологии горных работ», «Технологии и безопасности взрывных работ» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Демонстрационный макет «Взрывной блок карьера» Комплект электронных демонстрационных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы)</p> <p>Лаборатория « Горных машин и комплексов», « Карьерного транспорта» (8кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Комплект электронных схем, таблиц по разделам МДК. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера». Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом». Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза»</p>
6.3	МДК. 01.03. Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	<p>Кабинет «Технологии горных работ», «Технологии и безопасности взрывных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор: «Измерительные приборы» Демонстрационный макет «Взрывной блок карьера».</p> <p>Лаборатория «Горной механики» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран. Центробежный водяной насос, вентилятор осевой, компрессорная установка.</p> <p>Лаборатория «Автоматизации горных организаций» (19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB - 1101 (Optimal-B). Генератор, ротор асинхронного двигателя. статор асинхронного двигателя, трансформатор, реле утечки РУ-380, реле утечки 220 УХЛ. Стенд электропусковых устройств.</p>

	<p>Лаборатория «Горных машин и комплексов» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера». Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом». Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза». Отбойный молоток (электрический), переносной перфоратор. Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А. Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой. Симулятор управления бульдозером. Симулятор управления роторным экскаватором. Макет зуба ковша экскаватора. Ковш (обратная лопата). Ковш грейферный. Макет бульдозера. Макет экскаватора ЭКГ-12,5. Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Макет гидроцилиндра. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Форсунка топливная. Макет четырехцилиндровый дизельный. Гидрораспределитель с ручным управлением. Предохранительный клапан.</p>
	<p>Лаборатория «Карьерного транспорта» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера». Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом». Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза».</p>

		<p>Лаборатория «Электрооборудования и электроснабжения» (19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Типовые комплекты учебного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»; - «Электрические цепи ЭЦ-МР»; - «Основы электротехники ОЭ-МР»; - «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР». <p>Электронные плакаты по курсу «Электротехника». Планшет «Электротехника».</p>
6.4	Учебная практика (УП.01)	<p>Лаборатория «Горных машин и комплексов», «Карьерного транспорта» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Отбойной молоток (электрический), переносной перфоратор.</p> <p>Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А.</p> <p>Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой.</p> <p>Симулятор управления бульдозером.</p> <p>Симулятор управления роторным экскаватором.</p> <p>Макет зуба ковша экскаватора.</p> <p>Макет ковш (обратная лопата).</p> <p>Макет ковша грейферного.</p> <p>Макет бульдозера</p> <p>Макет экскаватора ЭКГ-12,5.</p> <p>Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический.</p> <p>Гидроцилиндр двухсторонний</p> <p>Макет гидроцилиндра.</p> <p>Насос жидкостной системы охлаждения.</p> <p>Двигатель пусковой двухтактный ПД-10.</p> <p>Форсунка топливная.</p> <p>Макет четырехцилиндровый дизельный.</p> <p>Гидрораспределитель с ручным управлением.</p> <p>Предохранительный клапан</p>

		<p>Мастерская «Электромонтажная» Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки. Стенд для выполнения электромонтажных работ. Стенд электрических пусковых устройств. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь, пассатижи диэлектрические, кусачки диэлектрические, отвертки диэлектрические, индикаторы напряжения. Счетчик электронный для снятия показаний. Пускатель 3-х фазный 220/380. Аппарат пускорегулирующий 220. Дроссель пускорегулирующий 220. Розетка наружная 220. Розетка внутренняя 220. Выключатель наружный 220. Выключатель внутренний 220. Патрон на 220. Распределительная коробка. Вилка однофазная на 220. Провод 4-х цельный. Провод 2-х цельный. Электро- тена. Индикатор для замера отсутствия напряжения однофазный. Предохранитель на 32А 220В. Провод 4-х цельный д 6 мм². Провод 4-х цельный д/4мм². Провод 4-хцельный д/2,5мм².</p>
--	--	--

		<p> Провод 2-х цельный д 1,5мм². Предохранитель на 400 А -220В. Предохранитель на 100А -220В. Автоматический предохранитель 38 В. Реле. Переключатель 380В на 40 А. Кнопка включения пускателя 220/380В. Тепловое реле. Измерительный трансформатор тока 0,66 кв. Электродвигатель универсальный. Концевой контроллер. Трансформатор тока высоковольтный. Контактор 220В. Электронный трехфазный электросчетчик «Меркурий 230 ДМ». Реле указатель РУ-21. Фотореле электронное DLS 1/50. Трансформатор тока ТТИ-А. Устройство защитное отключения ВА57. Автоматический выключатель АП -50. Магнитный пускатель ПМА 4200, 3100. Реле напряжения РМ-50. Пост кнопочный ПКЕ-220. Элементный теплонагреватель типа ТЭН -воздушный 220В, 127В -водяной 220В. Вольтметр Ц42300, 42702. Амперметр Э365. Лампа сигнальная. Когти и пояс монтерский. Указатель высокого напряжения контактно-бесконтактный УВРЛ6-35. Комбинированный прибор ЭЛИН-1. </p>
		<p> Полигон горного оборудования Экскаватор гидравлический ИИ 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой </p>

		автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит.
		Полигон горных выработок Грузовой автотранспорт, пожарный щит.
		Договор «Ольгинский щебеночный карьер» 2018г.
6.5	Производственная практика (ПП.01)	Договор о производственной практике № 1 от 09.01.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».
7.	Профессиональный модуль (ПМ.02) Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	
7.1	МДК. 02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	Кабинет «Охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Электронный комплект инструкций по безопасному ведению работ.
7.2	Учебная практика (УП.02)	Лаборатория «Горных машин и комплексов», «Карьерного транспорта» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Отбойной молоток (электрический), переносной перфоратор. Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А. Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой. Симулятор управления бульдозером. Симулятор управления роторным экскаватором. Макет зуба ковша экскаватора. Ковш (обратная лопата). Ковш грейферный. Макет бульдозера. Макет экскаватора ЭКГ-12,5.

		<p>Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический.</p> <p>Гидроцилиндр двухсторонний</p> <p>Макет гидроцилиндра.</p> <p>Насос жидкостной системы охлаждения.</p> <p>Двигатель пусковой двухтактный ПД-10.</p> <p>Форсунка топливная.</p> <p>Макет четырехцилиндровый дизельный.</p> <p>Гидрораспределитель с ручным управлением.</p> <p>Предохранительный клапан.</p>
		<p>Полигон горного оборудования</p> <p>Экскаватор гидравлический ИИ 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит.</p>
		<p>Полигон горных выработок</p> <p>Грузовой автотранспорт, пожарный щит.</p>
		Договор «Ольгинский щебеночный карьер» 2018г.
7.3	Производственная практика (ПП.02)	Договор «Ольгинский щебеночный карьер»2018г.
8.	Профессиональный модуль (ПМ.03) Организация деятельности персонала производственного подразделения	
8.1	МДК.03.01. Организация и управление производственным подразделением	<p>Кабинет «Технологии горных работ и безопасности взрывных работ» (15кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Электронные средства обучения (видеофильмы)</p>

8.2	Производственная практика (ПП.03)	<p>Договор о производственной практике № 1 от 09.01.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p>
9.	<p>Профессиональный модуль (ПМ.04) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»)</p>	
9.1	<p>МДК.04.01. Технология выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ)</p>	<p>Кабинет « Инженерная графика» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACЕХ 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов</p> <p>Лаборатория « Горных машин и комплексов», « Карьерного транспорта» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Дизель двигателя А-41. Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата). Макет ковша грейферного.</p> <p>Мастерская «Слесарная» Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный</p>

		<p>(демонстрационный). Слесарные верстаки . Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.</p>
9.2	<p>Учебная практика (УП.04)</p>	<p>Мастерская «Слесарная» Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок .Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки . Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.</p> <p>Мастерская «Сварочная» Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Оборудование: Станок настольный сверлильный 2Н106П, станок точильный двусторонний, труборез, плита разметочная, трансформатор сварочный ТД-306У2, ДТ-102У2, ДТ-502У3, полуавтомат Интерскол ИСП -160/5,9., шлифовальная машинка УШМ-150/1300, преобразователь сварочный однопостовой ПД-502У2, выпрямитель сварочный многопостовой ВДМ-1001У4 в комплекте с балластными реостатами РБ-301, реостат РБ-302У2, резак РЗП -02 м, горелка Г2-123, сварочный агрегат АСБ-300МУ1, выпрямитель сварочный однопостовой ВДУ-305У3, ВДУ-504У3, редуктор ацетиленовый редуктор кислородный, редуктор углекислотный, редуктор пропановый, подогрев редуктора углекислотный.шланг (рукав) кислородный, шланг (рукав) ацетиленовый, шланг (рукав) пропан, баллоны : углекислотный, кислородный, ацетиленовый, пропановый, защитные очки для сварки, защитные очки для шлифовки, сварочные маски, средство защиты органов слуха, молоток для отделения шлака, зубило, разметчик, напильники, металлические щетки, молоток, стальная линейка с метрической разметкой.</p>

9.3	Производственная практика (ПП.04)	<p>Договор о производственной практике № 1 от 09.01.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p>
9.4	Производственная практика (преддипломная)	<p>Договор о производственной практике № 1 от 09.01.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова».</p> <p>Договор о сотрудничестве №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p>

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по специальности
21.02.14 Маркшейдерское дело**

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1	Общеобразовательный цикл	
1.1	ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.2	ОУД.01.1 Литература	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.3	ОУД.02 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
	ОУД.04 История	Кабинет «Гуманитарных дисциплин (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.

<p>ОУД.05 Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг). козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров).</p> <p>Стрелковый тир Посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени</p>
<p>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».</p>
<p>ОУД.09 Химия</p>	<p>Кабинет «Химии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p>

		<p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</p>
	ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
	ОУД.15 Биология	<p>Кабинет «Биологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл».</p> <p>Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза».</p> <p>Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов</p>
	ОУД.16 География	<p>Кабинет «Географии» (14 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)</p>
	ОУД.17 Экология	<p>Кабинет «Экологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл».</p>

		<p>Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов»</p>
	ОУД.18 Астрономия	<p>Кабинет «Физики» (18 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Каб. №18. Стенды, плакаты,</p>
2	Профильные дисциплины	
2.1	ОУД.3 Математика	<p>Кабинет «Математики» (9 кабинет)</p> <p>посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>
2.2	ОУД.07 Информатика	<p>Кабинет «Информатики» (9 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный. ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.</p>
2.3	ОУД.08 Физика	<p>Кабинет «Физики» (18 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Каб. №18. Стенды, плакаты,</p>

1.1	ОГСЭ.01. Основы философии	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB - 1101 (Optimal-B). Комплект таблиц, комплект схем по разделам дисциплины.
1.2	ОГСЭ. 02. История	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная доска классная, шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд, карты демонстрационные по курсу истории, атлас по истории, государственные символы РФ, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.3	ОГСЭ.03. Иностраный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы)
1.4	ОГСЭ.04. Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг). козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров). Стрелковый тир Посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени
1.5	ЕН.01. Математика	Кабинет «Математики» (9 кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов:

		линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.6	ЕН.02. Экологические основы природопользования	Кабинет «Экологических основ природопользования» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».
1.7	ОП.01. Инженерная графика	Кабинет «Инженерной графики» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACЕХ 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов «Приборостроительное черчение», «Начертательная геометрия», «Машиностроительное черчение», альбом заданий для выполнения сборочных чертежей. Чертёжный прибор типа «Кульман», комплект плакатов «Техническое черчение», конструктор для моделирования фигур, комплект геометрических фигур для черчения, набор моделей для черчения (детали механизмов и узлов), наборы чертёжных инструментов.
1.8	ОП.02. Электротехника и электроника	Лаборатория «Электротехники и электроники» (19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Типовые комплекты учебного оборудования: - «Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»; - «Электрические цепи ЭЦ-МР»; - «Основы электротехники ОЭ-МР»; - «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР».

		Электронные плакаты по курсу «Электротехника». Планшет «Электротехника».
1.9	ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор «Измерительные приборы». Электронные плакаты по курсу «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация». Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).
1.10	ОП.04. Геология	Кабинет «Геологии» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite)., Коллекция “Каменные уголь и продукты его переработки” (демонстрационная) Коллекция “Минералы и горные породы”; Коллекция “Чугун и сталь”; Коллекция “Алюминий и его сплавы”; Коллекция “Медь и её сплавы” Коллекция “Цинк, олово, свинец и её сплавы”; ” Коллекция “Шкала твердости”; Материал раздаточный к коллекции “Минералы и горные породы”. Горный компас. Комплект электронных таблиц, схем.
1.11	ОП.05. Техническая механика	Кабинет «Технической механики» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Макеты механизмов преобразования движения. Макеты различных передач (цепная, ременная, шарнирно-угловая, фрикционная). Муфты (фрикционные, гидравлические, гидроподжимные, синхронизированные). Макеты подвижных и неподвижных соединений. Лаборатория «Технической механики» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ

		<p>ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран.</p> <p>Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Макеты механизмов преобразования движения. Макеты различных передач (цепная, ременная, шарнирно-угловая, фрикционная). Муфты (фрикционные, гидравлические, гидropоджимные, синхронизированные). Макеты подвижных и неподвижных соединений.</p>
1.12	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (9 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный. ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.</p>
1.13	ОП.07. Основы экономики	<p>Кабинет «Основ экономики» (13 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>
1.14	ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B), шкаф для хранения учебных пособий. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>
1.15	ОП.09. Охрана труда	<p>Кабинет» Охраны труда» (17 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Комплект средств индивидуальной защиты.</p>
1.16	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (17 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени.</p>

1.17	Профессиональный модуль (ПМ.01) Выполнение геодезических работ	
1.18	МДК. 01.01. Топографо-геодезические изыскания	Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор: «Измерительные приборы». Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.
1.19	Учебная практика (УП.01)	Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.
1.20	Профессиональный модуль (ПМ.02) Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	
1.21	МДК .02.01. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор: «Измерительные приборы». Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых».

		<p>Комплект электронных таблиц, схем.</p> <p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condtrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>
1.22	МДК.02.02. Основы горного дела	<p>Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Демонстрационный макет «Взрывной блок карьера» Комплект электронных демонстрационных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы)</p> <p>Лаборатория « Горных машин и комплексов» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера». Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом». Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза». Отбойный молоток (электрический), переносной перфоратор. Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А. Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой. Симулятор управления бульдозером. Симулятор управления роторным экскаватором. Макет зуба ковша экскаватора. Ковш (обратная лопата). Ковш грейферный.</p>

		<p>Макет бульдозера. Макет экскаватора ЭКГ-12,5. Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Макет гидроцилиндра. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Форсунка топливная. Макет четырехцилиндровый дизельный. Гидрораспределитель с ручным управлением. Предохранительный клапан.</p>
1.23	Производственная практика (ПП.02)	<p>Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/17 от 01.11.2017 г. АО «Многовершинное».</p>
1.24	Профессиональный модуль (ПМ.03) Учет выемки полезного ископаемого из недр	
1.25	МДК .03.01. Основы учета извлечения полезных ископаемых	<p>Кабинет «Геологии» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite)., Коллекция “Каменные уголь и продукты его переработки” (демонстрационная)</p> <p>Коллекция “Минералы и горные породы”;</p> <p>Коллекция “Чугун и сталь”;</p> <p>Коллекция “Алюминий и его сплавы”;</p> <p>Коллекция “Медь и её сплавы</p>

		<p>Коллекция “Цинк, олово, свинец и её сплавы”; ” Коллекция “Шкала твердости”; Материал раздаточный к коллекции “Минералы и горные породы”. Горный компас.</p> <p>Комплект электронных таблиц, схем.</p> <p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>
1.26	Учебная практика (УП.03)	<p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>
1.27	Производственная практика (ПП.03)	<p>Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/17 от 01.11.2017 г. АО «Многовершинное».</p>
1.28	Профессиональный модуль (ПМ.04)	

	Организация работы персонала производственного подразделения	
1.29	МДК.04.01. Основы управления персоналом производственного подразделения	Кабинет «Управления персоналом» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.30	Производственная практика (ПП.04)	Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/17 от 01.11.2017 г. АО «Многовершинное».
1.31	Профессиональный модуль (ПМ.05) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Горнорабочий на маркшейдерских работах)	
1.32	МДК.05.01. Технология выполнения маркшейдерских работ	Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор: «Измерительные приборы». Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Комплект электронных таблиц, схем.

		<p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>
1.33	Учебная практика (УП.05)	<p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>
1.34	Производственная практика (ПП.05)	<p>Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/17 от 01.11.2017 г. АО «Многовершинное».</p>
1.35	Профессиональный модуль (ПМ.06) Ведение технологических процессов горных работ	

1.36	<p>МДК.06.01. Технология добычи полезных ископаемых открытым способом</p>	<p>Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Демонстрационный макет «Взрывной блок карьера» Комплект электронных демонстрационных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы)</p> <p>Лаборатория «Горных машин и комплексов» (8 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера».</p> <p>Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом».</p> <p>Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза».</p> <p>Отбойный молоток (электрический), переносной перфоратор.</p> <p>Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А.</p> <p>Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой.</p> <p>Симулятор управления бульдозером.</p> <p>Симулятор управления роторным экскаватором.</p> <p>Макет зуба ковша экскаватора.</p> <p>Ковш (обратная лопата).</p> <p>Ковш грейферный.</p> <p>Макет бульдозера.</p> <p>Макет экскаватора ЭКГ-12,5.</p> <p>Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний.</p> <p>Макет гидроцилиндра.</p> <p>Насос жидкостной системы охлаждения.</p> <p>Двигатель пусковой двухтактный ПД-10.</p> <p>Форсунка топливная.</p> <p>Макет четырехцилиндровый дизельный.</p> <p>Гидрораспределитель с ручным управлением.</p> <p>Предохранительный клапан.</p>
------	--	---

1.37	Учебная практика (УП.06)	<p>Лаборатория « Горных машин и комплексов» (8 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера».</p> <p>Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом».</p> <p>Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза».</p> <p>Отбойный молоток (электрический), переносной перфоратор.</p> <p>Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А.</p> <p>Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой.</p> <p>Симулятор управления бульдозером.</p> <p>Симулятор управления роторным экскаватором.</p> <p>Макет зуба ковша экскаватора.</p> <p>Ковш (обратная лопата).</p> <p>Ковш грейферный.</p> <p>Макет бульдозера.</p> <p>Макет экскаватора ЭКГ-12,5.</p> <p>Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний.</p> <p>Макет гидроцилиндра.</p> <p>Насос жидкостной системы охлаждения.</p> <p>Двигатель пусковой двухтактный ПД-10.</p> <p>Форсунка топливная.</p> <p>Макет четырехцилиндровый дизельный.</p> <p>Гидрораспределитель с ручным управлением.</p> <p>Предохранительный клапан.</p>
1.38	Производственная практика (ПП.06)	<p>Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/17 от 01.11.2017 г. АО</p>

		«Многовершинное».
1.39	Производственная практика (преддипломная)	<p>Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/17 от 01.11.2017 г. АО «Многовершинное».</p>

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов**

№ п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
Общеобразовательная подготовка		
1.	Основы трудового законодательства	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд. ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
2.	Этика и психология общения	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд. ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
3.	Охрана окружающей среды	Кабинет «Экологических основ природопользования» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41,

		<p>экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов»</p>
4.	Физическая культура	<p>Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров)</p>
Профессиональная подготовка		
5	Экономика отрасли и предприятия	<p>Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).</p>
6.	Товароведение пищевых	Кабинет «Товароведения продовольственных товаров»

	продуктов	(30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
7.	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	Кабинет «Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
8.	Основы калькуляции и учета	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
9.	Организация производства предприятий общественного питания	Кабинет «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
Специальный курс		
10.	Кулинария	Кабинет «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
11.	Оборудование предприятий	Кабинет «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.

	общественного питания	Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
12.	Охрана труда	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, экран, проектор. Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Раздаточный дидактический материал Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).
13.	Производственное обучение	Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Мясорубка; Процессор кухонный; Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Машина для вакуумной упаковки; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина посудомоечная; Стол производственный; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Набор разделочных досок (пластик с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Ножи поварской тройки; Лопатки (металлические, силиконовые);

		<p>Венчик; Ложки; Мерный стакан; Сито; Шенуа; Миски из нержавеющей стали; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Тяпка; Пинцет; Щипцы кулинарные; Корзины для отходов; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пергамент, фольга; Пакеты для вакуумного аппарата; Перчатки силиконовые.</p>
14.	Производственная практика	<p>Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохорено О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»</p>

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии 13450 Маляр

№ п/п	Индекс и наименование УД	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1	Общеобразовательная подготовка	
1.1.	Основы трудового законодательства	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.2	Этика и психология общения	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. .

		Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.3	Охрана окружающей среды	Кабинет «Экологии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов
1.4	Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров).
2	Профессиональная подготовка	

2.1	Экономика отрасли и предприятия	Кабинет «Основы экономики» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.2	Материаловедение	Кабинет Штукатурных и малярных работ (23 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (плакаты)
3.	Специальный курс	
3.1	Технология малярных работ	Кабинет Штукатурных и малярных работ (23 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (плакаты)
3.2	Производственное обучение	Мастерская маляров (23 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала Тренажеры(кирпичные перегородки) Тренажеры (деревянные перегородки) Растворные ящики Мастерки Уровни Полутеры Терки Сокол Правила Ковши Ведро Тапы

		Лопаты Затирочные машинки Шпателя Кисти Валик
3.3	Производственная практика	Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ООО «Аршан» И.В.Роднин

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии 19727 Штукатур

№ п/п	Индекс и наименование УД	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1	Общеобразовательная подготовка	
1.1	Основы трудового законодательства	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.2	Этика и психология общения	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.3	Охрана окружающей среды	Кабинет «Экологии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».

		<p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов».</p>
1.4	Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия</p> <p>Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка.</p> <p>Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров).</p>
2	Профессиональная подготовка	
2.1	Экономика отрасли и предприятия	<p>Кабинет «Основы экономики» (13 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>
2.2	Материаловедение	<p>Кабинет Штукатурных и малярных работ (23 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала.</p> <p>Раздаточный дидактический материал.</p> <p>Наглядные пособия: (плакаты)</p>
3	Специальный курс	
3.1	Специальная технология	<p>Кабинет Штукатурных и малярных работ (23 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p>

		Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (плакаты)
3.2	Производственное обучение	Мастерская штукатуров (23 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала Тренажеры (кирпичные перегородки) Тренажеры (деревянные перегородки) Растворные ящики Мастерки Уровни Полутеры Терки Сокол Правила Ковши Ведро Тапы Лопаты Затирочные машинки
3.3	Производственная практика	Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ООО «Аршан» И.В.Роднин

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса
по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**

№ п/п	Индекс и наименование УД	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1	Общеобразовательная подготовка	
1.1.	Основы трудового	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной

	законодательства	деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.2	Этика и психология общения	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.3	Охрана окружающей среды	Кабинет «Экологических основ природопользования» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов
1.4	Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные, татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг). козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарик для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене,

		змея, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров).
2	Профессиональная подготовка	
2.1	Материаловедение	Кабинет «Управление транспортными средствами и безопасности движения» (6 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы)
2.2	Черчение	Кабинет «Управление транспортными средствами и безопасности движения» (6 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы)
2.3	Экономика отрасли и предприятия	Кабинет «Основы экономики» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.4	Охрана труда	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».
3.	Профессиональный курс	
	Слесарное дело	Мастерская Слесарная (25кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное,

		киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.
	Устройство сельскохозяйственных машин оборудования	Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, плакаты, стенды, инструмент, учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5. двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.
	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин (24 кабинет) Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов, систем двигателей. .Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов. Медицинский пункт. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи: манекен, набор медицинского оборудования и материалов, мед.аптечки, ^V^ диски Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, плакаты, стенды, инструмент, учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5. двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.
3.1	Производственное обучение	Слесарная мастерская (25 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный

		<p>(демонстрационный). Слесарные верстаки . Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.</p> <p>Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, плакаты, стенды, инструмент, учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5. двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.</p>
3.3	Производственная практика	Договор о производственной практике № 8 от 21.01.2019 г. ОПХ «Соляное»

Вывод по разделу 2.

Материально-техническая база Техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

3. Структура и функции управления.

3.1. Соответствие организации управления Техникума уставным требованиям.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ» и Уставом техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Формами самоуправления техникума являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Методический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме:

1. Создан совет обучающихся.
2. Действует профессиональный союз работников Техникума.

3.2. Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума

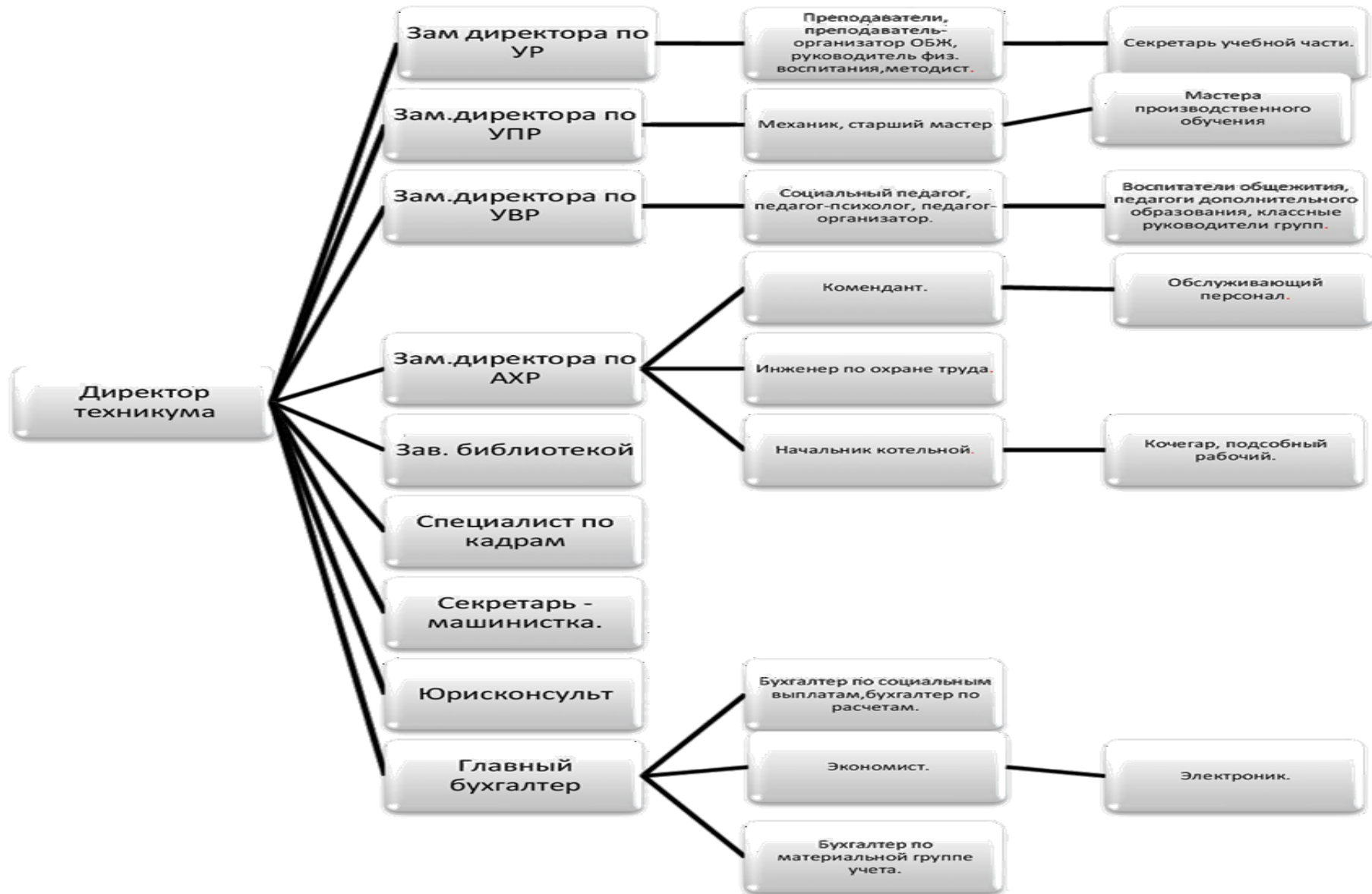
Система управления Техникума и организация взаимодействия структурных подразделений представлена на рис. 1.

На основании распоряжения правительства Красноярского края от 15.07.2014г. №462-р, Техникум имеет одно обособленное структурное подразделение в качестве филиала:

Агинский филиал «Техникума горных разработок имени В.П. Астафьева» по адресу: 663580, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7а.

Структурное подразделение подотчетно и подконтрольно администрации Техникума.

Система управления Техникума и организация взаимодействия структурных подразделений



Система управления филиалом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала Техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

3.3. Концепция развития Техникума

Для оптимизации управления развитием Техникума разработана и введена в действие «Программа развития Техникума горных разработок имени В.П. Астафьева» на 2019-2021 годы, в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития Техникума.

Цель Программы: Создание условий для эффективного развития образовательной организации, направленного на обеспечения доступности качественного образования и устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в горнодобывающей промышленности с учетом реальных потребностей.

Задачи программы:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Развитие кадрового потенциала ПОУ с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата WSR.

3. Создание современных условий для реализации программ СПО, ПП, ДПО.

Показатели результативности деятельности ПОУ

№ п/п	Цель, задачи, показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			очередной финансовый год и плановый период		
			2019	2020	2021
1	Цель: Создание условий для эффективного развития образовательной организации, направленного на обеспечения доступности качественного образования и устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в горнодобывающей промышленности с учетом реальных потребностей				
1.1	Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.				
1.1.1.	Количество открытых специальностей (востребованных в регионе)	Ед.	1	-	1
1.1.2.	Количество созданных и аккредитованных по стандартам WSR СЦК	Ед.	-	1	-
1.1.3.	Количество реализуемых в ПОУ компетенций WSR, оснащение МТБ по которым соответствует	Ед.	-	1	-

	инфраструктурным листам				
1.1.4.	Количество открытых профессий перечня ТОП - 50	Ед.	1	1	1
1.1.5.	Количество обучающихся, принимающих участие в ДЭ в процедуре ГИА по стандартам WSR	Чел.	15	20	25
1.1.6.	Количество участников в чемпионатах WSR различного уровня, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства	Чел.	4	5	5
1.1.7.	Количество участников из числа лиц с ОБЗ и инвалидов в соревнованиях «Абилимпикс» различного уровня, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства	Чел.	2	4	6
1.1.8.	Количество реализуемых ОПОП, оснащение МТБ по которым соответствует ФГОС	Ед.	6	7	8
1.1.9.	Количество трудоустроенных по полученной профессии или специальности выпускников	%	90	95	100
1.1.10	Доля обучения по целевым договорам с работодателями	%	50	60	65
1.2.	Задача 2. Развитие кадрового потенциала ПОУ с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата WSR.				
1.2.1.	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии со стандартами WSR, прошедших подготовку в качестве экспертов ДЭ и чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR)»	Чел.	4	3	2
1.2.2.	Численность педагогических работников, прошедших подготовку и повысивших	Чел.	1	2	3

	квалификацию в качестве экспертов конкурсов профессионального мастерства среди людей и инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»				
1.2.3.	Численность преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о, прошедших стажировку в профильных организациях	Чел.	4	5	6
1.3.	Задача 3. Создание современных условий и развитие инклюзивной образовательной среды для реализации программ СПО, ПП, ДПО				
1.3.1.	Количество специальностей и профессий, по которым внедрено дистанционное обучение	Ед.	6	7	8
1.3.2.	Количество образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий	%	25	35	45
1.3.3.	Количество адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	%	5	6	7
1.3.4.	Количество образовательных организаций района, охваченных взаимодействием по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования лиц с ОВЗ и инвалидов	%	85	95	100
1.3.5.	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми в сотрудничестве с ПОУ	Чел.	40	60	80
1.3.6.	Количество образовательных программ СПО, ПП, ДПО, реализуемых для взрослого населения (в том числе	Ед.	5	7	13

	онлайн-курсы)				
1.3.7.	Увеличение объемов внебюджетных средств	%	12	14	15

3.4. Система менеджмента качества

В Техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки кадров. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала Техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков обучающихся на базе современных педагогических технологий; совершенствование системы управления Техникума на основе современных методов менеджмента.

4. Контингент обучающихся

4.1. Структура подготовки обучающихся

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией: серия 24Л01 № 0000951, регистрационный № 7800-л от 27 января 2015г., бессрочно.

Государственная аккредитация: серия 24 А 05, регистрационный № 0000028 от 07 апреля 2015г. № 4228.

В соответствии с приложениями к указанной лицензии в Техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования, подготовка специалистов среднего звена.

№ п/п	Коды профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (степень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2 разряда; водитель автомобиля категорий «С»	основная	2 года 10 месяцев
2.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах		Машинист экскаватора 5 разряда; Машинист бульдозера 4 разряда	основная	2 года 10 месяцев
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Газосварщик	основная	2 года 10 месяцев
4.	29.01.08	Оператор швейного оборудования		Оператор швейного оборудования 3-4 разряда; Швея 3-4 разряда	основная	2 года 10 месяцев
6.	29.01.07	Портной		Портной 3 разряда	основная	2 года 10 месяцев
7.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ		Маляр строительный; Монтажник каркасно-обшивочных конструкций; Облицовщик- плиточник; Облицовщик- мозаичник; Облицовщик синтетическими материалами; Штукатур	основная	2 года 10 месяцев
8.	-	Водитель самосвала «БелАЗ»		-	дополнительная	320 часов

9.	21.02.14	Маркшейдерское дело	Среднее профессиональное образование	Горный техник-маркшейдер	основная	3 года 10 месяцев
10.	21.02.15	Открытые горные работы		Горный техник-технолог	основная	3 года 10 месяцев
11.	43.01.09	Повар, кондитер		Повар	основная	3 года 10 месяцев
12.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело		Специалист по поварскому и кондитерскому делу	основная	3 года 10 месяцев

Программы профессиональной подготовки

№ п/п	Код	Наименование профессии	Диапазон Тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				Минимальный срок обучения в месяцах	Присваиваемый квалификационный разряд
1.	14392	Машинист экскаватора роторного	5-6	4	5
2.	14390	Машинист экскаватора одноковшового	4-6	4	5
3.	14388	Машинист экскаватора	4-6	6	5
4.	13584	Машинист бульдозера	3-8	6	3
5.	19727	Штукатур	2-6	2	2
6.	19203	Тракторист кат.В;С;D;E;F	В;С;D;E;F	3	В;С;D;E;F
7.	13450	Маляр	1-6	3	2-3
8.	19601	Швея	1-6	3	2
9.	11583	Вышивальщица	1-5	4	2
10.	19756	Электрогазосварщик	1-6	6	2
11.	18897	Стропальщик	2-6	1	2
12.	16675	Повар	2-6	5	2-3
13.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2-4	5	2
14.	11453	Водитель погрузчика	2-7	3	2,3
15.	11442	Водитель автомобиля кат. В;С	В;С	2-3	В;С
16.	11442	Водитель самосвала Белаз	А III	2	А III

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Техникум в 2019 г. проводил подготовку по пяти профессиям и двум специальностям среднего профессионального образования.

Обучение в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

43.01.09 Повар, кондитер;

21.01.08 Машинист на открытых горных работах;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

29.01.07 Портной;

По специальностям:

21.02.14 Маркшейдерское дело;

21.02.15 Открытые горные работы.

Профессиональная подготовка ведется по профессиям:

13450 Маляр;

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

19727 Штукатур;

12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов.

Континент обучающихся по очной форме обучения на 01.01.2020 года составил 363 человек по очной форме обучения.

Заочное обучение осуществлялось по двум специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

21.02.14 Маркшейдерское дело;

21.02.15 Открытые горные работы.

Континент обучающихся по заочной форме обучения на 01.01.2020 года составил 26 человек.

4.2. Организация проведения приема обучающихся

Прием в техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом техникума, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» в 2019 году, Положением о приемной комиссии в 2019 году.

Сведения о приеме 2019 года

Количество и состав обучающихся, поступающих на базе основного общего образования (9 классов) - очная форма обучения, профессиональная подготовка:

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема	Количество Поданных заявлений	Количество зачисленных обучающихся			Средний балл обучающихся
			Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус «инвалид»	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования						
21.02.14 Маркшейдерское дело	25	25	25	5	0	4,12
21.02.15 Открытые горные работы	25	25	25	1	0	4,5
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования						

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	26	25	13	1	3,24
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	9	0	3,7
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	25	25	25	5	0	3,7
Программы профессиональной подготовки						
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	15	15	8	0	3,22
19727 Штукатур	15	13	13	6	0	3,97
13450 Маляр	15	14	14	6		3,82
ИТОГО:	170	168	167	53	1	3,78

Результаты приема приведены в таблице:

Учебный год	Прием, чел.	
	плановый	фактический
2017-2018	145	145
2018-2019	130	130
2019-2020	170	167

Контингент обучающихся на момент самообследования и динамика его изменения за три последних года приведены в таблице:

Наименование показателя	Год			Всего
	2017	2018	2019	
Контингент обучающихся, всего	330	346	363	1039
Контингент обучающихся по программам СПО	255	272	289	816
Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	75	74	74	223

За период самообследования контингент обучающихся в 2019 г. возрос по сравнению с предыдущим годом. Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 2019 год составляет 20,4 % от общего контингента.

Контингент обучающихся за последние 3 года составил 1039 человек.

Состояние контингента КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» по профессиям за 2019 год:

Код профессии	Наименование специальности, профессии	Кол-во обучающихся, чел
		бюджет
21.02.15	Открытые горные работы	25

21.02.14	Маркшейдерское дело	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	63
43.01.09	Повар, кондитер	29
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	72
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	44
29.01.07	Портной	31
13450	Маляр	17
19727	Штукатур	15
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	27
Итого	ОЧНАЯ ФОРМА	363

Код профессии	Наименование специальности, профессии	Кол-во обучающихся, чел
		в/бюджет
21.02.15	Открытые горные работы	19
21.02.14	Маркшейдерское дело	7
Итого	ЗАОЧНАЯ ФОРМА	25

Качественный состав обучающихся, зачисленных по очной форме обучения:

Зачислены на первый курс очной формы обучения	Количество человек	% От списочного состава
ВСЕГО	167	100
из них:	-	-
юноши	114	68,3
девушки	53	31,7
жители п. Ирша	9	5,4
жители других городов и районов	158	94,6
из не полных семей	42	25,1
выпускники школ, окончившие 10 классов	0	0
аттестатов на "4" и "5"	27	16,2
по договорам целевого обучения	68	40,7
по договорам с оплатой стоимости обучения	0	0
средний балл аттестатов	3,6	-
инвалидов	1	0,6
дети-сироты и лица, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей	53	31,7

Количественный состав обучающихся очной формы обучения по курсам на 01.01.2020 г.:

Код	Специальность, профессия	Количество обучающихся по курсам, чел.		
		1	2	3
21.02.15	Открытые горные работы	25	0	0
21.02.14	Маркшейдерское дело	25	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	22	22
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	21	18
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	25	25	22
43.01.09	Повар, кондитер	29	0	0
29.01.07	Портной	0	15	16
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	14	13	0
19727	Штукатур	15	0	0
13450	Маляр	17	0	0
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	0	15	0
	Всего: 363	174	111	78

Самообследованием установлено, что реализуемые в Техникуме профессии и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки рабочих кадров в Техникуме отвечает потребностям городов, районов Красноярского края и является перспективной.

4.3. Профориентационная работа

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.ФЗ. № 273, Уставу Техникума, Положению о порядке приема в техникум абитуриентов в нашем образовательном учреждении сформирована система профориентационной работы с обучающимися средних общеобразовательных школ, гимназий города Бородино, Заозерного и Рыбинского района с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного набора обучающихся.

Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора по учебной, по учебно-производственной работе; по воспитательной и социальной работе совместно с приемной комиссией Техникума.

Целью профориентационной работы является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности обучающихся в соответствии с региональным рынком труда на основе личностно-

ориентированного подхода. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в Техникуме являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента обучающихся по профессиям техникума;

- взаимодействие со службой занятости по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию профессий;

- размещение информации о профессиях Техникума на официальном сайте техникума, в СМИ;

- организационно - массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ, гимназий.

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки 8-9 классов общеобразовательных школ. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии.

Основная деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводится по различным формам мероприятий:

- изготовление рекламных материалов для поступающих (буклетов о профессиях, информационных справок, рекламных листовок, календарей);

- размещение рубрик в социальных сетях, СМИ.

- создание в техникуме профориентационных фильмов.

- привлечение волонтеров техникума в профориентационную работу - ярмарка образовательных услуг «Моя профессия - мое будущее».

Организация профориентационной деятельности Техникума в 2019 году представлена категорией учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

№	Показатель	Значение показателя (ед.)	Расшифровка показателя
1.	Общеобразовательные организации, ед.	18	МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерного, Рыбинского и Саянского районов
2.	Предприятия, ед.	23	СПК (Артель) «Налобинский» ООО «Ирбейский разрез» ООО «Васильевский рудник» ОАО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский» ОАО «Красноярсккрайуголь» «Переясловский разрез» ИП «Барауля» ООО «Рыбинский коммунальный комплекс» ИП «Уралочка» ООО «Корпус Групп Сибирь» ООО «Бородинский Ремонтно-механический завод» ООО «Рок Пилларс» ИП «Кедр»

			ИП Кафе «Фортуна» ООО «ТИПЭК» ООО «Суши» ООО кафе «Пицца» ООО «Грант» ООО «Саянское ОПХ» АО «Многовершинное» ИП «Дудова В.Г.» ИП «Апельсин» ИП «Прохоренко О.А.» ООО «Громадский щебенчатый карьер»
3.	Центр занятости населения	3	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Бородино; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Рыбинского района

Численность граждан, охваченных профориентационной работой в 2019 году:

№	Основные параметры	Значение параметра
1.	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в 2019 году:	840 чел
2.	Категории населения, охваченные профориентационной работой в 2019 году:	
	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	692
3.	родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	92
4.	дети с ограниченными возможностями здоровья, чел	56

Формы профориентационной работы:

№	Формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в Техникуме	Категория населения, охваченная мероприятием, количество человек
1.	Создание в техникуме работниками телевидения и педагогами профориентационных фильмов	Обучающиеся школ МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерный, Рыбинского и Саянского районов
2.	Издание справочной литературы: рекламные проспекты, красочные плакаты, буклеты	Обучающиеся школ МБОУ СОШ г. Бородино (3 школы), г. Заозерный (3 школы), Рыбинский район (12 школ), а так же родители родители школьников (840 чел)
3.	Привлечение волонтеров техникума в профориентационную работу	Обучающиеся школ МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерный, Рыбинского (120 чел)
4.	Ярмарка образовательных услуг «Моя профессия - мое будущее». Презентация Техникума с участием волонтерского отряда. Проведение профессиональных проб. Индивидуальное и групповое консультирование участников мероприятия по вопросам выбора профессий.	Обучающиеся школы -интерната №3 города Зеленогорска, МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерный, детский дом города Бородино (75 чел)

5.	Рубрики в газетах, соц. сетях посвященные целям профориентации	Обучающиеся школ МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерный, Рыбинского и Саянского районов, города Зеленогорска (обучающиеся и родители) 1200 чел.
----	--	---

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям. Учебно-методическое сопровождение.

Были обследованы пять профессий СПО:

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
21.01.08	Машинист на открытых горных работах
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.09	Повар, кондитер
29.01.07	Портной

Структура подготовки по профессиям СПО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровням подготовки выпускников.

Число обучающихся по программам среднего профессионального образования с 2017г. по 2019г. составило 816 человек.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики, перечень выпускных квалификационных работ, перечень письменных экзаменационных работ, перечень учебных кабинетов и мастерских, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Учебные планы по профессиям разработаны Техникумом с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО. Содержание образования по каждой из профессий среднего профессионального образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровням подготовки выпускников. Уровни образовательных программ и сроки обучения отражены в учебных планах. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

– квалификация выпускников соответствует Федеральным государственным требованиям данной профессии;

– нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;

– объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

– вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО;

– перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует Федеральным государственным требованиям по профессии;

– пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в Техникуме и распределение вариативной части.

В учебных планах по профессиям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся 1, 2 и 3 курса в неделю не превышает 36 академических часов и 18 часов внеаудиторных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Самостоятельная работа обучающихся проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности обучающихся:

– творческой инициативы,

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультаций. Занятия ведутся в 16 группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости обучающихся осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется методистом Техникума, руководителями методических объединений, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов. Анализ учебных журналов и планов за 2018 год свидетельствуют о выполнении учебных программ.

В структуре учебных планов выделена вариативная часть, содержание которой определено особенностями подготовки рабочих по данным профессиям в регионе и Техникуме. Содержание теоретического обучения определяется рабочими учебными программами. По всем преподаваемым

дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, разработанные преподавателями и мастерами Техникума, которые четко отражают требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования. Проводится работа по совершенствованию содержания и форм проведения лекций, уроков теоретического обучения, учебной практики, лабораторно-практических занятий, тестирования.

Рабочие программы по дисциплинам, введенным за счет вариативной части, учебной практики, производственной практики согласованы с работодателями.

Теоретическое обучение, учебная, производственная практики организованы по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год. График учебного процесса тщательно продуман и четко спланирован. В Техникуме проводится работа по применению в учебном процессе современных образовательных технологий. В основном применяют методики обучения, ориентированного на действие. Эти методики удачно применяются для практической ориентации при проведении подготовки по профессии. Наблюдается положительная динамика применения ИКТ-технологии. Отдельными преподавателями применяется метод проектов, блочно - модульная технология. Многие современные технологии основаны на самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. У обучающихся Техникума в большинстве своём низкая учебная мотивация, поэтому организовать их самостоятельную работу достаточно трудно даже с помощью имеющихся методических указаний, учебно-методических материалов в помощь обучающимся. По этой же причине проведение уроков по современным образовательным технологиям требует от педагогов огромных эмоциональных нагрузок. Поэтому количество уроков, проведённых с применением современных образовательных технологий, остаётся недостаточным.

Экзаменационные материалы по математике, русскому языку и дисциплине по выбору (билеты, задания к ним, тестовые задания) разрабатываются преподавателями. Экзаменационный материал, разработанный преподавателями, согласовывается на заседании соответствующего методического объединения и утверждается директором Техникума. Экзамены по дисциплинам теоретического обучения проводятся по мере выполнения учебной программы. Сроки проведения экзаменов определяются приказом директора. Для проведения экзамена создаётся экзаменационная комиссия из 3 человек. Состав комиссии утверждается приказом директора. По окончании экзамена оформляется протокол, который подписывают все члены экзаменационной комиссии.

5.2. Нормативная и учебно-методическая документация по основным профессиональным образовательным программам, реализуемая в образовательном учреждении (наличие и их качественное состояние).

Образовательные программы профессий							
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки (наплавки))	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйствен ного производства	43.01.09 Повар, кондитер	29.01.07 Портной	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	21.02.14 Маркшейдер ское дело	21.02.15 Открытые горные работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Нормативная документация							
Примерны е учебные программы по дисциплин ам	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
Примерны й перечень кабинетов, лаборатори й, мастерских и сооружени й	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Учебно-методическая документация							
Учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочие учебные программы по дисциплинам	имеются, соответств уют требовани ям ФГОС СПО	имеются, соответств уют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответств уют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответств уют требовани ям ФГОС СПО	имеются, соответств уют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требовани ям ФГОС СПО	имеются, соответств уют требованиям ФГОС СПО
Рабочие учебные программы по учебной практике	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
Рабочие учебные программы по учебной, производстве нной практике	имеются, соответств уют требования м ФГОС СПО	имеются, соответств уют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответств уют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответств уют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответств уют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответств уют требованиям ФГОС СПО

Квалификационные характеристики	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
Перспективные тематические планы	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются

Из анализа таблицы следует, что по аккредитируемым основным профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов сформированы.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по представленным к самообследованию профессиям/специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и учебно-методическая документация разработаны техникумом с учетом требований ФГОС СПО.

У каждого преподавателя (мастера производственного обучения) имеется документация по дисциплине, профессиональному модулю (учебная, производственная практика):

1. Учебно-методическая документация, которая включает Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности, примерную учебную программу. На основании этих документов каждый преподаватель (мастер производственного обучения) разрабатывает рабочую учебную программу по дисциплине, профессиональному модулю. Рабочая учебная программа включает пояснительную записку, тематическое планирование учебного материала, содержание программы, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы, контрольное задание (выходной контроль), контрольно - оценочные средства.

2. Учебно-планирующая документация, которая включает перспективно - тематический план дисциплины, профессионального модуля, план урока.

Рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональных модулей обязательно проверяются на соответствие требованиям ФГОС. Рабочая учебная программа, перспективно - тематический план дисциплины, профессиональные модули рассматриваются на заседании методического объединения соответствующего профиля, затем утверждается заместителем директора. Заместитель директора по учебно-производственной работе утверждает документацию по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессионального цикла, документация по дисциплинам общеобразовательного цикла утверждается заместителем директора по учебной работе. Каждый педагог работает над комплексно-методическим обеспечением дисциплины, профессионального модуля в соответствии с ФГОС. Самостоятельно разрабатывает недостающее оснащение занятий: наглядность (компьютерные презентации, схемы, таблицы, плакаты),

карточки - задания, тестовые задания для контроля знаний и умений обучающихся).

Так же преподаватели и мастера производственного обучения разработали:

- контрольно- измерительные материалы по учебным дисциплинам;
- фонды оценочных средств;
- методические сопровождение для лабораторных и практических работ;
- задания к внеаудиторным самостоятельным работам, согласно требований ФГОС;
- косы по профессиональным модулям для проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по окончании изучения профессиональных модулей и дисциплин по профессиям;
- методические рекомендации по оформлению и написанию выпускных письменных экзаменационных работ.

Мастерами производственного обучения разработаны и утверждены программы учебных и производственных практик профессиональных модулей по профессиям/специальностям.

Проводилась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся. Разрабатывались и рассматривались: темы выпускных квалификационных работ, темы письменных экзаменационных работ.

5.3. Практическое обучение

Организация и проведение учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного рабочего. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в Техникуме проводится в соответствии с Положением об организации и проведении учебной и производственной практики обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Организация практики по программам среднего профессионального образования, согласно учебному плану, подразделяется на следующие этапы:

- Учебная практика;
- Обучение в учебно-производственных мастерски;
- Обучение в условиях предприятий и организаций.

- Производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, в соответствии с учебными планами по профессиям.

Все профессии, реализуемые в Техникуме, оснащены учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по профессии. Количество ученических мест в мастерских достаточное для проведения учебной практики. Во всех мастерских имеются паспорта комплексно-методического оснащения. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно - технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, контрольно оценочные средства обучения, корректируются рабочие программы.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных рабочих.

Учебная практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии.

Организация учебной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией и присваиваемой квалификацией;
- освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей;
- непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов учебной практики определяется рабочей программой учебной практики.

Уровень подготовки

Учебная и производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, на основе требований ФГОС и согласованными с работодателями. Программы рассматриваются на методических объединениях и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ.

Анализ учебной практики за 2018-2019 учебный год

Профессия		Курс	Контингент	При самообследовании в 2018-2019		
Код	Наименование			Кол-во опрош.	Успеваемость	
					Абсолютная %	Качественная %
1	2	3	4	5	6	7
15.01.05	Сварщик (ручной и частичномеханизированной сварки (наплавки))	1	25	0	0	0
		2	17	17	100	64
		3	18	18	100	61,1
В среднем по профессии					100	62,5
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	24	24	100	58
		2	20	20	100	50
		3	12	12	100	66,7
В среднем по профессии					100	58,2
19.01.17	Повар, кондитер	1	0	0	0	0
		2	0	0	0	0
		3	23	23	100	52
В среднем по профессии					100	52
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	1	27	27	100	70,3
		2	24	24	100	75
		3	17	17	100	88,2
В среднем по профессии					100	77,8
29.07.01	Портной	1	21	21	100	57
		2	17	17	100	65
		3	0	0	0	0
В среднем по профессии					100	61
Итого по профессиям					100	62,3

Процедура проведения работ соответствовала нормативным требованиям:

- по количеству охваченных обучающихся в группе - **100%**;
- по уровню сложности заданий - в соответствии с квалификационной характеристикой.

На момент самообследования учебные планы были выполнены в соответствии с графиком учебного процесса.

Все обучающиеся с контрольными заданиями в основном справились, уложились в ученические нормы времени. Контролировалось также соблюдение правил техники безопасности и требований к организации рабочего места. Все обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками. Качество результатов составляет в среднем по всем профессиям 62,3%.

Организация производственной практики

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется непрерывно. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении производственной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственной практики заносятся в журнал мастером производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник производственной практики, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. В Техникуме сформирован банк данных о местах практики и трудоустройства. В настоящий момент 24 предприятия, организации и фирмы заключили с Техникумом договора о сотрудничестве.

Для эффективного выбора социальных партнёров в Техникуме проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованных квалифицированных рабочих;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Заключены договоры со следующими предприятиями:

- Птицефабрика «Налобинская».
- ООО «Ирбейский разрез».
- ОАО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский».
- ОАО «Красноярсккрайуголь» «Переясловский разрез».
- ИП «Барауля».
- ООО «Рыбинский коммунальный комплекс».
- ИП «Уралочка».
- ООО «Партнеры Красноярск».
- ООО «Бородинский Ремонтно-механический завод».
- ИП Озерова.
- ИП. «Кедр».
- ИП. Кафе «Фортуна».
- ООО «ТИПЭК».
- ООО «Суши».
- ООО кафе «Пицца».
- ООО «Грант».

- ОПХ «Солянское».
- ИП «Робинзон».
- ИП Шеваркова.
- ИП «Апельсин».
- АО «Многовершинное».
- КФХ «Соколов Петр Константинович».
- КФХ «Иванов Александр Николаевич».
- РП «Горная Электромеханика».

Организация целевого обучения в Техникуме горных разработок и Агинском филиале по профессиям:

Профессия	Количество обучающихся	Количество договоров	%
Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	117	78	67,0
Машинист на открытых горных работах	73	44	61,0
Повар, кондитер	29	20	68,9
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	69	42	61,0
Портной	85	61	63,5
Итого	373	245	64,3

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Техникума открываются дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров;
- организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики;
- оптимизация содержания учебных планов и программ;
- привлечение к преподаванию и государственной итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в Техникуме, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом производственной практики осуществляет старший мастер, мастера п/о, заместитель директора по учебно-производственной

работе. Посещение практикантов мастерами п/о регламентируется в журнале посещаемости.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по профессиям в Техникуме.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Оценка качества знаний

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки обучающихся, соответствие результатов подготовки выпускников заложенные в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, профессиям;
- конкурсы профессионального мастерства;
- студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, административных контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды экзаменационных билетов, просмотрены письменные экзаменационные работы, контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях методических объединений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и

анализировать динамику и качество обучения обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированное™ общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям. Все обучающиеся Техникума демонстрируют сформированное™ общих и профессиональных компетенций.

Заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по профессиям и в целом по Техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответственные меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Учебный план в 2019г. по всем профессиям был выполнен по дисциплинам, профессиональным модулям в полном объеме.

В 2018-2019 уч. году были проведены:

- итоговые экзамены по общеобразовательным дисциплинам в группах 2, 3 курса по русскому языку (изложение), математике;
- экзамены по выбору в группах 2, 3 курса по физике, химия.

Экзамены проводились по графику и прошли со следующими результатами.

Результаты обязательного (письменного) экзамена

Группа	Профессия	К-во сдавших (чел/%)	Результаты						
			5	4	3	2	н/а	% усп.	% кач.
Русский язык (изложение)									
34э	Машинист на открытых горных работах	20/100	3	6	11	-	-	100	45
34пор	Портной	15/100	-	8	7	-	-	100	53
34св	Сварщик (Ручной и частично мех.)	18/100	-	8	10	-	-	100	44
34	Тракторист-машинист с/х производства	18/100	-	8	10	-	-	100	44
Математика									
34св	Сварщик (Ручной и частично мех.)	18/100	-	7	11	-	-	100	39
34э	Машинист на открытых горных работах	20/100	-	10	10	-	-	100	50
34	Тракторист-машинист с/х производства	18/100	-	8	10	-	-	100	44
34пор	Портной	15/100	-	7	8	-	-	100	47

Результаты экзаменов по выбору

Группа	Профессия	К-во сдавших (чел./%)	Результаты						
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% усп.	% кач.
Физика									
35св	Сварщик (Ручной и частично мех.)	18/100	2	6	10			100	44
34э	Машинист на открытых горных работах	20/100	2	8	10	-	-	100	50

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В ходе самообследования качество подготовки квалифицированных рабочих оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговой аттестаций выпускников за последние 3 года и контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебного плана.

В Техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, защиты рефератов и тестирования, проведение проверочных работ, практических работ, контрольных работ. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По дисциплинам билеты разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических объединений, утверждаются заместителями директора по учебно-производственной, учебной работе. Вопросы экзаменационных билетов доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Обучающиеся, освоившие курс теоретического обучения, учебной и производственной практики, в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников по представленным к аттестации профессиональным образовательным программам предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессиям:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Машинист на открытых горных работах;

- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Повар, кондитер.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по каждой профессии в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создаются аттестационные комиссии. В их состав входят ведущие преподаватели техникума. Кандидатуры председателей аттестационных комиссий утверждаются министерство образования Красноярского края. В качестве председателей предлагаются ведущие специалисты предприятий и организаций.

Председателями аттестационных комиссий по профессиям:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Машинист на открытых горных работах;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Повар, кондитер - отмечается, что тематика письменных экзаменационных работ актуальна, разнообразна, ежегодно обновляемая и имеет различную направленность (теоретическую, проектную, технологическую), заданные темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне, выпускники хорошо знают теоретические основы рыночной экономики, ориентируются в новых формах организации и планирования труда, грамотно выполняют практические работы. При выполнении письменных экзаменационных работ отмечаются отдельные недостатки в оформлении самих работ.

В качестве рекомендаций было предложено:

- продолжить сотрудничество с предприятиями Рыбинского района, г.Бородино, г.Заозерный, с целью подготовки высококвалифицированных рабочих, адаптированных к современному рынку труда;
- пополнить учебную базу новыми учебниками и пособиями.

Анализ работы аттестационных комиссий за аттестуемый период по профессиям показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей, руководителей и рецензентов письменных экзаменационных работ по подготовке выпускников к их итоговой аттестации. Тем не менее всеми председателями аттестационных комиссий отмечается, что выявленные недостатки не снижают хорошего впечатления о подготовке выпускников (теоретической и практической); уровень полученных и продемонстрированных на государственных итоговых аттестациях теоретических знаний и практических навыков соответствует присваиваемой квалификации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям за последние три года следующие:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Год выпуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок
	Наименование профессии

	Профессия СПО Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Профессия СПО Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Профессия СПО Повар, кондитер	Профессия СПО Машинист на открытых горных работах
	Квалификация Электрогазосварщик	Квалификация Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля категории «С»	Квалификация Повар; кондитер	Квалификация Машинист экскаватора; машинист бульдозера
2017	76%	80%	70%	47%
2018	75%	-	65%	51%
2019	89%	83%	91%	70%

Все выпускники продемонстрировали хороший уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении председателями аттестационных комиссий вопроса о присвоении квалификационного разряда и выдачи документа об образовании учитывали:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по дисциплинам учебного плана;
- выполнение программ производственной практики;
- результаты практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

Хотя председатели аттестационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по профессиям, имеются предложения: при проведении государственной итоговой аттестации выпускников использовать тестовый компьютерный контроль, при проведении проверочных работ по профессиям использовать современное оборудование.

Подтверждением достаточно высокого уровня подготовки квалификационных рабочих можно считать:

- Количество повышенных разрядов на государственной итоговой аттестации составляет:

Год	Процент повышенных разрядов
2017	18
2018	18
2019	16

Похвальные отзывы и благодарственные письма от работодателей.

В Техникуме предусмотрены мероприятия для облегчения процесса адаптации на рабочем месте, на выпускном курсе проводятся психологические тренинги по программе "Трудоустройство" педагогом-психологом.

Создан центр содействия трудоустройству выпускников, направлением деятельности которого является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, обмен информацией о вакансиях и резюме с работодателями и ЦЗН.

Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу на предприятия, где проходили практику.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки квалифицированных рабочих, как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее государственным требованиям к минимуму содержания.

6.3. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательного учреждения. В Техникуме функционирует служба содействия трудоустройства выпускников в соответствии с Положением о службе.

Основными целями деятельности службы содействия трудоустройства выпускников Техникума являются: содействие занятости трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами службы содействия трудоустройству выпускников Техникума являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Техникума;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансии, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Служба содействия трудоустройства выпускников осуществляет

комплексное консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развитие трудовой карьеры, ведение переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведётся на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2018-2019 учебного года по состоянию на 01.04.2020 г.:

Профессия	Источник финансирования	2019 г.
1	2	3
Выпуск по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»	бюджет	23
	внебюджет	0
	Всего	23
Трудоустроено всего		13
В т.ч. в рамках договоров целевого обучения		7
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		4
Призваны в ряды РФ		2
Не трудоустроены		0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		4
Выпуск по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»	бюджет	17
	внебюджет	0
	Всего	17
Трудоустроено, всего		8
В т.ч. в рамках договоров целевого обучения		8
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		0
Призваны в ряды ВС РФ		9
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0
Выпуск по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	бюджет	18
	внебюджет	0
	Всего	18
Трудоустроено, всего		9
В т.ч. в рамках договоров целевого обучения		8
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		1
Призваны в ряды ВС РФ		8
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0
Выпуск по профессии 35.01.13 «Тракторист- машинист с/х производства»	бюджет	12
	внебюджет	0
	Всего	12
Трудоустроено, всего		10
В т.ч. в рамках договоров целевого обучения		8
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		0
Призваны в ряды ВС РФ		2
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0

6.4. Показатели деятельности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» и Агинского филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	511
1.1.1	По очной форме обучения	человек	511
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.3	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	192
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/%	105/20,5
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	74/62
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	229/45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности и работников	человек/%	34/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/66
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/56
1.11	Высшая	человек/%	0/0
1.12	Первая	человек/%	19/56
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100

6.5. Финансовое обеспечение учреждения. Финансово-экономическая деятельность

КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» и подразделение Агинский филиал финансируется из краевого бюджета.

Доходы от предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждения за 2019 год составили 73 043,60 тыс. рублей, от предоставления субсидий на иные цели: 11600,72 тыс. рублей, доходы от приносящей доход деятельности составили: 6 693,98 тыс. рублей, по публично-нормативным обязательствам: 18 871,94 тыс. рублей.

Всего доходов по всем видам финансового обеспечения за 2019 год: 110 210,24 тыс. рублей.

Показатели финансово-экономической деятельности учреждения за 2018 год отражены в таблице:

Финансово-экономическая деятельность за 2019 год			
2.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	110 210,24
2.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2688,05
2.3	Доходы учреждения от средств по приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	163,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника учреждения (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	93,45

Общее бюджетное финансирование за 2019 год составило: 110 210,24 тыс. рублей:

№ п/п	Наименование	КОСГУ	Ассигнования (тыс.руб)	%
1	Заработная плата	211	40443,4	36,60
2	Прочие выплаты	212	99,8	0,1
3	Начисления на оплату труда	213	12 263,06	11,13
4	Коммунальные услуги	223	6360,40	5,8
5	Услуги связи	221	211,30	0,2
6	Работы, услуги по содержанию имущества	225	680,4	0,62
7	Прочие работы, услуги	226	9123,2	8,28
8	Прочие расходы	290	3600,02	3,3
9	Приобретение основных средств	310	3 910,97	3,55
10	Материальные запасы	340	14645,75	13,30
11	Выплаты по публично-нормативным обязательствам	262	18 871,94	17,12
	Итого		110 210,24	100,00

Из данной таблицы видно, что наибольший удельный вес составляет статья - оплата труда - 36,60 % и приобретение материальных запасов – 13,30%, выплаты по публично-нормативным обязательствам - 17,12 %.

Доходы от предпринимательской деятельности (от оказания платных услуг) по плану составляют 7041,85 тыс. руб. (фактическое исполнение 6693,98 тыс. руб., что составляет 105,2 %). Остаток средств по внебюджетной деятельности составил 848,88 тыс.рублей.

Содержание профессиональных образовательных программ по представленным к самообследованию профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и учебно-методическая документация разработаны техникумом с учетом требований ФГОС СПО.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность педагогических работников 34 человек, что составляет 33,33% от общей численности.

Кадровый ресурс можно оценить как высокий. Преподавателей с высшим образованием 100%, из них с высшим педагогическим – 69,23%; стаж:

от 20 до 30 лет - 18,75 %;

от 10 до 20 лет - 37,50, %;

от 3 до 10 лет - 12,50%;

до 3 лет – 31,25%.

Преподаватели - 16 человек,

из них:

имеют высшую квалификационную категорию - 0%;

имеют первую квалификационную категорию - 75%;

без категории - 25%.

В техникуме работает 18 мастеров производственного обучения,

из них

В возрасте:

до 30 лет – 5,55%;

до 40 лет – 27,77%;

до 50 лет – 27,80 %;

старше 50 - 38,88%

Имеют высшее образование 6 мастеров производственного обучения – 35,29%, среднее профессиональное образование – 64,71%.

По стажу работы:

от 10 до 20 лет – 50,00%;

от 2 до 10 лет – 50,00%;

от 20 и более- 0%.

Имеют квалификационную категорию 7 человек – 41,17%, из них:

высшую - 0 %;

первую – 41,17%.

Не имеют квалификационную категорию – 58,83%.

Повышение квалификации педагогических работников проходит в разных формах: курсы повышения квалификации в КГБОУ ДПО ПКС «ЦРПО», Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования; семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, педагогические советы, посещение открытых уроков своих коллег, педагогические чтения. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет. Методист следит за выполнением этого плана. Все преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года. Кроме курсов преподаватели общепрофессиональных циклов и мастера производственного обучения проходят стажировку по профессии на предприятиях 1 раз в 3 года. В начале учебного года план повышения квалификации корректируется и обсуждается на заседаниях МО. Согласно плану составляется заявка для КГБОУ ДПО ПКС «ЦРПО».

С начинающими педагогическими работниками предусмотрены индивидуальные консультации, обучающие семинары, посещение уроков с целью оказания методической помощи.

Аттестация педагогических кадров осуществляется на основе Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудового кодекса РФ (статьи 196, 81); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; положение о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденное Постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п; порядок проведения аттестации руководителя краевого государственного учреждения, утвержденный постановлением Правительства Красноярского края от 12.07.2011 № 414-п.

В Техникуме ежегодно обновляется график повышения квалификационных категорий педагогических кадров. Аттестацию педагогических работников и руководителей на высшую и первую категорию осуществляет аттестационная комиссия при министерстве образования Красноярского края. Для проведения аттестации обязательны сведения о повышении квалификации.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года - 33 человека, что составляет 100%.

Совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов,
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и руководителем МО.

Периодичность обучения преподавателей на курсах повышения квалификации, стажировки соответствует установленным нормам.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1. Система методической работы

В Техникуме формируется банк данных о новых педагогических технологиях. Выписываются периодические издания (журналы «Современный урок», «Профессиональное образование», «Научные исследования в образовании»), в методическом кабинете формируется папка «Современные педагогические технологии». Приобретается специальная литература, в которой освещаются новые способы организации учебной деятельности: В.М. Лизинский «Приёмы и формы в учебной деятельности», Н.Ю. Пахомова «Метод учебного проекта в образовательном учреждении».

В МО запланированы отчёты педагогических работников, посетивших курсы повышения квалификации.

Методическая работа организуется в соответствии с Положением о Методической работе.

Практикуются:

- коллективные формы методической работы (заседания педагогического совета, семинары, отчёты по самообразованию, открытых занятий, мероприятий, методических разработок, работа над единой методической темой),
- групповые (заседания методических объединений, школа молодого специалиста, «круглые столы»),
- индивидуальные (консультации, стажировки, посещение занятий опытных педагогов, работа над индивидуальной темой самообразования).

Методическая работа планируется на основании проблем, которые выявляются при проведении ежегодного анализа эффективности методической работы за прошедший учебный год. При планировании учитываются и пожелания педагогических работников, которые определяются методом анкетирования. В план методической работы включаются краевые мероприятия по системе СПО. С учётом общетехникумовского плана методической работы разрабатываются планы работы методических объединений. В Техникуме приказом директора ежегодно утверждаются методические объединения. В течение последних трёх лет работают четыре методических объединения:

- МО преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- МО преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессиям:

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Машинист на открытых горных работах», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» «Маркшейдерское дело», «Открытые горные работы»;

- МО преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессиям: «Повар, кондитер», «Портной», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Штукатур», «Маляр», «Изготовитель полуфабрикатов»;

- МО классных руководителей учебных групп.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в Техникуме, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой осуществляет заместитель директора по учебной работе. Организатором и координатором методической работы является методист. Методическая служба Техникума построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как:

- педагогический совет,
- методический совет,
- методические объединения.

8.2. Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Инновационные методы обучения демонстрируются преподавателями на открытых учебных занятиях.

Образовательный процесс реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, которая, используя ключевые понятия, раскрывает их смысл через построение «древа понятия», выходя на нормы выводного знания и рефлексии; игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно-деятельностный и практикоориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных занятий, семинаров используются активные

и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы.

Свой методический опыт преподаватели Техникума систематизируют и представляют на различном уровне.

С целью совершенствования образовательного процесса Техникум традиционно участвует в конкурсе методических разработок, межрегиональной научно-практической конференции, конкурсе педагогического мастерства.

Результатами участия стали:

Наименование конкурса, мастеркласса	Результат, год	Ф.И.О., должность
Государственная премия Красноярского края в области профессионального образования	Присуждение государственной премии, 2018 г.	Попова Ю.В. – мастер п/о
XX Межрегиональная студенческая конференция «Контурсы будущего: технологии и инновации» в г. Канск	Дипломы I степени за победу в номинациях: «Практическое применение», «Связь с жизнью»	Михалкина Л.В., Сазонова Н.В., Шахтурина Л.И. - преподаватели
Краевой конкурс педагогического мастерства «Красноярский край - территория профессионального мастерства»	Лауреат, 2017г.	Шахтурина Л.И. – преподаватель
	Лауреат, 2019г.	Сазонова Н.В. - преподаватель
Региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Управление экскаватором»; По компетенции «Управление фронтальным погрузчиком»	3 место, 2018г.	Чашин С.Д. - мастер п/о, преподаватель - Яковлева Е.Ю.
	3 место, 2019г.	Домоводова Е.Б. - мастер п/о, преподаватель - Яковлева Е.Ю.

	24.04.19г.	2 участника	
--	------------	-------------	--

Вывод:

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования,

отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В ОУ имеется библиотека с книжным фондом в количестве 7347 экземпляров книг.

В 2019 г. в библиотеку поступило 850 экз. учебной литературы.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется периодическими изданиями, который можно проследить по таблице:

Учебный год	Сумма	Наименование издания
2018 – 2019	Сумма: 103500	
		Маруся
		Наша молодежь
		Воспитательная работа
		Открытый урок: Методики, сценарии примеры
		Ателье
		Библиотека журнала Ателье
		Азбука профессий: Арт - тепария
		Готовим сами
		Вкусно и просто
		Голос времени
		1000 Советов
		Ксюша
		Сборник Ателье от А до Я
		Инспектор по делам несовершеннолетних
		Справочник классного руководителя
		Английский язык
		Сельскохозяйственная техника
		Сварочное производство
		Горная механика и машиностроение
		Сельский механизатор
		Лена. Рукоделие
		Игровая библиотека
		Делаем сами
		Модное рукоделие
		Профессиональное образование
		Мастер на все руки
		Физкультура и спорт
		Азбука кулинара
		Бурда
		Burda Special

		Маркшейдерия и гидроиспользование
		ШиК: Шитье и крой
		Сюзанна Моден
		Кулинарный практикум
		Люблю готовить
		Наша кухня
		Суперкухня
		Техническое обслуживание и ремонт
2019 – 2020	Сумма:87644,62	Наименование издания
		Радуга
		За рулем
		Горная промышленность
		Молодежный журнал
		100 вкусных блюд
		Ателье
		Юный техник
		Лиза
		100 кулинарных рецептов
		Вкусно и просто
		Голос времени
		Инспектор по делам несовершеннолетних
		Наука и техника
		1 место: салаты и закуски
		Сварщик в России
		Справочник классного руководителя
		Английский язык
		Сельскохозяйственная техника
		Сварочное производство
		1 место: десерты и сладости
		Сельский механизатор
		Лена. Рукоделие
		Гастрономъ
		Мир техники
		Молодежь и образование
		Просо. Вкусно. Полезно.
		Транспорт России
		Физкультура и спорт
		Бурда
		Burda Special
		Маркшейдерия и гидроиспользование
		ШиК: Шитье и крой
		Сюзанна Моден
		Кулинарный практикум
		Люблю готовить
		Наша кухня
		Суперкухня
		Техническое обслуживание и ремонт
Итого:	191144,62	

Количество учебников по специальностям и профессиям прослеживается по следующей таблице:

Код и название специальности, профессии	Количество учебной литературы
21.02.15 Открытые горные работы	636
21.02.14 Маркшейдерское дело	357
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	496
43.01.09 Повар, кондитер	1001
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	454
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	636
13450 Маляр	89
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	198
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	119
19727 Штукатур	90
29.01.07 Портной	309

В библиотеке созданы условия для работы в режиме читального зала, установлены компьютеры с выходом в интернет, подключена электронная библиотека СФУ. Есть доступ к электронным учебникам по профессиям: «Повар», «Портной» от издательств «Академия», «Юрайт». Сама библиотека находится в здании общежития, что позволяет обучающимся, проживающим в общежитии, пользоваться книжным фондом на протяжении всего рабочего времени.

Обновление фонда художественной литературой происходит за счёт безвозмездной передачи книг из домашних библиотек сотрудников, жителей поселка. Причина: недостаток финансирования. Решать проблемы с недостатком художественной литературы удастся. В поселке Ирша находится филиал городской библиотеки, фондом которой можно свободно пользоваться обучающимся техникума.

В ОУ имеется и регулярно обновляется сайт. Прослеживается положительная динамика развития информационно - технического обеспечения образовательного процесса. Увеличивается количество компьютеров, в том числе и для учебных целей. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

Персональными компьютерами оснащены 100% учебных кабинетов, мультимедийными проекторами - 100% учебных кабинетов. Персональные компьютеры в кабинетах связаны между собой локальной сетью и подключены к сети Интернет. Полностью оснащен кабинет информатики.

Выводы: *Уровень обеспеченности компьютерами в Техникуме отвечает лицензионным требованиям. Поэтому можно сделать вывод, что любой преподаватель, мастер производственного обучения имеет*

возможность проводить уроки с применением ИКТ - технологии, есть возможность использовать также теле-видео аппаратура.

10. Воспитательная работа, дополнительное образование

10.1. Концепция воспитания. Основные ориентиры, цели и задачи.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объемов и сложностей в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» рассматривает воспитание как важнейшую задачу и центральным звеном всей системы. Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего профессионала, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы групп, классные руководители и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную и производственно-учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Обучающиеся техникума являются активной составной частью Рыбинского района, Красноярского края и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, кроме того введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента техникума.

Воспитательная деятельность в техникуме регулируется нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 – р.

– Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295.

– Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493.

– Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532.

– Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р. Закон Красноярского края от 07.02.2019 N 7-2475"О внесении изменений в Закон края "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

– Закон Красноярского края «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Красноярском крае».

– Государственная программа Красноярского края «Развитие образования и молодежной политики в Красноярском крае» на 2014 - 2020 годы.

– Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 23.12.16 № 1163-р.

– Государственная программа Красноярского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности» на 2015- 2020 годы.

– Государственная программа Красноярского края «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Красноярском крае» на 2014 - 2020 годы.

– Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению; методические рекомендации для педагогов-психологов, социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.

– Устав КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева».

– Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ

«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

10.2 Цели, задачи, основные направления воспитательной работы.

Целью воспитательной работы в техникуме является создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи воспитательной работы:

– Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– Воспитание свободной равновеликой личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Основные направления воспитательной работы:

– гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
– духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
– воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;

– профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие;

– студенческое самоуправление;
– профессиональное совершенствование преподавательского состава;
– волонтерство/добровольчество;
– наставничество.

По каждому из направлений воспитательной командой техникума разработан к реализации план мероприятий сроком на учебный год.

Реализация поставленных задач осуществляется по направлениям деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся, и система воспитания и социализации в техникуме охватывает все необходимые жизненные состояния личности выпускника.

№ п/п	Название направления	Задачи направления	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или
-------	----------------------	--------------------	---

			нескольких)
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях. - формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству 	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и 	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>

		<p>ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. 	
3.	<p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры.</p>	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. 	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>
4.	<p>Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, 	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>

	развитие.	<p>профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; - воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; - формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; - ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала. 	<p>применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
5.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции; - развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.) 	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.) применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

			<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
6.	Волонтёрство/ добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции; - развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно –нравственных ценностей 	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
7.	Профессиональное совершенствование преподавательского состава	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу; - обучение педагогическим технологиям работы с обучающимися; - формирование самоуправления, создание условий для развития личности в период обучения. 	
8.	Наставничество	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение наставничества в систему образования» между обучающимися разных возрастов и педагогами, 	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, развитие</p>

		<p>работодателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единых методологических подходов и разработка целевой модели наставничества всех направлений и видов; - изучение и внедрение лучших прогрессивных практик СПО и ВУЗов по наставничеству. 	<p>обучающихся в различных сферах общественной жизни;</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
--	--	---	---

10.3 Ожидаемый результат.

Общий результат работы всей воспитательной системы техникума нацелен на следующие результаты:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- сформированности общих компетенций у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;
- уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума;
- отсутствие рисков, угрожающих жизни и здоровью обучающихся техникума;
- повышение уровня воспитанности обучающихся техникума.

10.4 Наличие органов Студенческого Совета самоуправления.

В достижении ожидаемых результатов большую роль играет одна из форм воспитательной работы - студенческое самоуправление. Эффективная занятость молодёжи и инициативная студенческая деятельность раскрывает самостоятельность, которую обучающиеся направляют на решение жизненно важных вопросов в организации своего обучения, быта досуга.

Основой студенческого самоуправления в техникуме является «Студенческий Совет техникума» и «Студенческий Совет общежития».

Совет студенческого самоуправления в своей деятельности руководствуется Уставом техникума и Положением «О студенческом самоуправлении в техникуме» и действует на основе принципов выборности, преемственности, включая в себя представителей всех групп техникума из числа студентов.

Основные задачи:

Развитие лидерских качеств, инициатива и творчество;

– вовлечение студентов в общественную, творческую и социально-значимую деятельность;

– формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу, причастность к общественной жизни;

– создание условий для развития чувства социальной ответственности молодёжи, участие в решении актуальных проблем техникума и проблем современного российского общества в целом;

– защита и представление прав, обучающихся через организацию работы студенческого совета;

– содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;

– координация и помощь в организации работы самоуправления в группах содействие органам управления образовательного учреждения в решении образовательных и научных задач, в организации воспитательного процесса, досуга и быта обучающихся, в пропаганде ЗОЖ.

Деятельность Совета студенческого самоуправления координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и куратором самоуправления. Взаимодействие с активами групп ведут классные руководители, кураторы групп, а деятельность центров Совета студенческого самоуправления координируется сотрудниками Техникума, ответственными за направления работы:

10.5 Социальные гарантии и меры социальной поддержки обучающихся и слушателей техникума.

В КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего вопросы

социальной поддержки обучающихся образовательных организаций осуществляются меры государственной поддержки обучающихся.

Общие сведения по контингенту, 2019 год:

Наименование контингента	Общее кол-во	Кол-во н/летних	Кол-во с/летних
обучающихся и слушателей, в том числе с ОВЗ по очной форме обучения	511	223	288
обучающиеся и слушатели с ОВЗ из числа детей-сирот, имеющих попечителя	18	18	0
кол-во из числа детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении	89	5	84
из малообеспеченных семей	104	61	43
находящихся в трудной жизненной ситуации	2	2	1
получающих академическую стипендию	229	105	124
получающих социальную стипендию	233	103	130
проживающих в общежитии	94	59	35
получающих бесплатное горячее питание	260	135	125
инвалидов	1	1	-
слушатели с ОВЗ	105	54	51
слушатели с ОВЗ дети-сироты и лица из их /числа	41	22	19
слушатели с ОВЗ проживающие в общежитии (не сироты)	10	7	3

Основные меры социальной поддержки. Социальные выплаты.

Основной мерой социальной поддержки и стимулирования обучающихся КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» является назначение академической и социальной стипендии.

Академическая и социальная стипендия для студентов техникума по очной форме обучения:

– Предназначена обучающимся в техникуме по образовательным программам СПО и назначается при по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно" и отсутствии академической задолженности. На окончание 2019 года размер стипендии составлял 738,40 рублей в месяц;

– Обучающимся на 1 курсе по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования

за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета с 01.09. 2019 года назначалась государственная академическая стипендия в размере 738,40 руб. ежемесячно на период с начала учебного года до сдачи зачетов и экзаменов в период промежуточной аттестации.

Ежемесячная государственная социальная стипендия обучающимся – детям-инвалидам 1 и 2 групп, инвалидам с детства, выплачивалась в размере 738,40 рублей.

Ежемесячная денежная выплата социальной стипендии обучающимся из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума в размере 738,40 рублей ежемесячно.

Материальная поддержка студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Минимальный размер материальной поддержки составляет размер государственной академической стипендии в техникуме на момент назначения.

Ежемесячная государственная социальная стипендия для выплаты обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, составляла 1110,20 рублей.

Ежемесячные социальные выплаты, предназначенные для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения.

Ежемесячное денежное поощрение за успехи в учебе слушателям с ограниченными возможностями здоровья, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осваивающих программы профессионального обучения в техникуме - 738,40 рублей.

Ежемесячные выплаты слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения – 738,40 рублей.

Ежемесячные денежные выплаты слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осваивающим программы профессионального обучения в техникуме – 1110,20 рублей.

Обучающимся и слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивалось ежегодное разовое пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной стипендии (выплаты проходят в сентябре месяце).

Размер денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания обучающимся и слушателям техникума, имеющим право на обеспечение бесплатным горячим питанием, при прохождении ими учебной или производственной практики в организациях или наличии хронических заболеваний, при которых по медицинским показателям требуется специальное (диетическое) питание, рассчитывался исходя из стоимости:

- 79,22 руб. в день – обед;
- 164,93 руб. в день – завтрак-обед;
- 135,80 руб. в день – обед-ужин;

Размер денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным питанием обучающимся и слушателям детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении, рассчитывался исходя из стоимости:

- 320,67 руб. в день – рабочие дни и в субботные дни;
- 352,74 руб. в день – воскресные, праздничные, каникулярные дни (в летний период до 90 дней);

Размер денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным комплектом одежды и обуви обучающимся и слушателям детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении, рассчитывался исходя из стоимости:

- 5290,20 руб. в месяц (63482,40 руб. в год) – юноши;
- 5844,51 руб. в месяц (70134,12 руб. в год) – девушки;

Размер денежной компенсации выпускникам техникума – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении, а также выпускникам – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей рассчитывался исходя из стоимости:

- 90026,88 руб. – юноши (компенсация взамен комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования);
- 96570,19 руб. – девушки (компенсация взамен комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования);

– Единовременное денежное пособие в размере величины прожиточного минимума, установленной по соответствующей группе территорий края для трудоспособного населения Правительством края за первый квартал соответствующего года, в порядке, установленном Правительством края.

Размер денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным питанием слушателей с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в общежитии и находящимся на полном государственном обеспечении рассчитывался исходя из стоимости:

- 273,83 руб. в день – рабочие и субботные дни;
- 301,21 руб. в день – воскресные, праздничные, каникулярные дни (летний до 90 дней);

Размер денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным комплектом одежды и обуви слушателей с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в общежитии и находящимся на полном государственном обеспечении рассчитывается исходя из стоимости:

- 3232,36 руб. в месяц (38788,32 руб. год) – юноши;
- 3424,95 руб. в месяц (41099,40 руб. год) – девушки.

Обеспечение студентов техникума социально-бытовыми условиями в общежитии техникума. Медицинский кабинет, библиотека и кабинет психолога.

Жилые помещения в общежитии техникума с предоставлением необходимых социально – бытовых условий предоставляются всем иногородним студентам на период обучения в порядке, установленном Положением «О студенческом общежитии». Установленный размер платы за пользование жилым помещением за полный месяц составляла 285,00 рублей.

В 2019 году комплекс социально-бытовых условий в техникуме соответствовал требуемым показателям и нормам. За отчётный период в общежитии созданы все необходимые условия для комфортного проживания и обучения 100 студентов:

- С каждым обучающимся, студентом, проживающим в жилом помещении общежития, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.

- Студенты – инвалиды, лица с ОВЗ и студенты из категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, не вносят плату за проживание в общежитии.

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в общежитии (ставятся на полное государственное обеспечение).

В общежитии созданы благоприятные условия для нормального проживания и подготовки студентов к учебным занятиям. Воспитательный процесс в общежитии осуществляют воспитатели на основании плана по воспитательной работе. В общежитии имеется кухня для самостоятельного приготовления пищи, холодильник, микроволновая печь, электроплита. На этажах общежития имеются душевые комнаты, стиральная машина. Для проведения досуга студентов имеются комнаты для отдыха (телевизоры, мягкие зоны отдыха); на первом этаже располагается библиотека техникума, с читальный залом и доступом в интернет.

В корпусе общежития работает паспортизированный медицинский кабинет, и в случае необходимости все студенты общежития и техникума имеют возможность получить первую медицинскую помощь и консультацию у квалифицированного фельдшера.

На втором этаже в здании общежития располагается кабинет педагога - психолога, который оказывает своевременную психологическую помощь обучающимся и слушателям в случае необходимости. На базе кабинета психолога создано открытое пространство для студентов «Стань ближе», где

студенты имеют возможность общаться и проводить творческий досуг в свободной форме.

Обеспечение горячим питанием.

Техникум организует горячее питание в столовой в рамках расписания занятий, где предусмотрена большая перемена продолжительностью 30 минут для приёма пищи студентов. Бесплатным питанием обеспечиваются:

– (завтрак, обед) – инвалиды и лица с ОВЗ, не проживающие в общежитии;

– (обед) – обеспечиваются студенты из многодетных и малообеспеченных семей и дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

– пятиразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник, ужин, паужин) получают несовершеннолетние студенты из категории дети сироты, оставшиеся без попечения родителей, состоящие на полном государственном обеспечении в техникуме.

– (обед, ужин) - студенты всех категорий, проживающие в общежитии техникума.

Все социальные гарантии и выплаты в отношении студентов, относящихся к различным социальным категориям КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» в 2019 году, были соблюдены и выполнены.

10.6 Социально-педагогическое и психолого - педагогическое сопровождение обучающихся. Профилактическая работа с обучающимися.

Социально-психологическая служба КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева» играет большую роль в системе образования и воспитания студентов и рассматривается как базовая основа, позволяющая своевременно диагностировать, выявлять и педагогически целесообразно влиять на отношения в социуме, развивать всевозможные социальные инициативы, формировать ценностные ориентации личности по отношению к себе и окружающей социальной среде. Социально-психологическая служба в нашем техникуме — это системная профессиональная деятельность, направленная на создание социально-психологических условий для эмоционального благополучия, успешного развития, воспитания и обучения студентов в ситуациях социально-педагогического взаимодействия, организованных в рамках нашего образовательного учреждения. Работа социально-психологической службы строится, исходя из основной цели техникума: «Создание условий для обеспечения права на получение профессионального образования и создание гуманной, комфортной, безопасной среды, способствующей самореализации личности, удовлетворению ее творческих интересов и наклонностей». Одним из направлений деятельности психологической службы является

психологическое сопровождение адаптационного периода первокурсников, основанное на реализации психологической помощи и поддержке студентов в период вхождения в новый коллектив, формирования готовности и способности к самоорганизации и самоконтролю. Основными задачами социально-психологической службы в период адаптации первокурсников являются:

1. Создание психологических условий для успешной адаптации.
2. Формирование способностей к адекватному пониманию себя.
3. Развитие коммуникативной компетентности, навыков успешного общения.

Для реализации данных задач с группами студентов нового набора 2019 года педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, педагог-организатор и кураторы групп проводили тренинги и различные мероприятия, направленные на знакомство, на навыки социально-психологического общения, культуры поведения, информируя о целях и задачах психолого-педагогической службы, направлениях работы и о том, какую помощь готовы были оказать студентам – первокурсникам. Для всех первокурсников психологом службы была разработана «Анкета по выявлению характерологических особенностей обучающегося», на основе которой проводилась индивидуальная диагностика, по результатам составлялся социально-психологический портрет с рекомендациями кураторам групп, преподавателям, родителям, в необходимых случаях предоставлялась всем участникам возможность консультации со стороны специалиста.

Психологическое сопровождение студентов старших курсов проводилось с целью оказания им помощи по дальнейшему самоопределению в жизни после выпуска. Со студентами проводился ряд мероприятий, способствующих развитию их профессионально-значимых качеств, умений, навыков; классные часы, беседы, деловые игры, консультации на тему дальнейшего профессионального самоопределения «Как построить свою жизненную программу».

Главным направлением деятельности социально-психологической службы техникума является социально-педагогическое сопровождение студентов из категории:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- обучающихся с ОВЗ, и обучающихся-инвалидов.

Была спланирована системная работа по вовлечению студентов данных категорий в активную жизнь техникума: создан клуб психологической разгрузки «Доверие», молодежное открытое пространство «Стань ближе» на базе кабинета психолога. Основным принципом в этом случае привлечения, является добровольность, а задачами: помощь в решении проблем адаптации студентов в образовательном учреждении; подготовка студентов к самостоятельной жизни после окончания техникума; оказание социально-психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной

ситуации. В 2019 году внедрена система наставничества как индивидуальный подход, тьюторское сопровождение - помощь в развитие навыков само-презентации, умении общаться, находить конструктивный выход в стрессовых ситуациях. В целом социально-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжалось в течение всего учебного 2019 года и включало следующие аспекты:

1. Помощь в адаптации к новым условиям обучения.
2. Обучение навыкам конструктивного выхода из стрессовых ситуаций.
3. Индивидуальные беседы и консультации.

Результаты работы отслеживаются ежемесячно и поквартально, анализируются на показателях адаптации в условиях обучения в техникуме, предупреждений асоциального поведения, обеспечении сохранности контингента и успешном трудоустройстве в будущем.

Деятельность социально-психолого-педагогической службы так же, в первую очередь, направлена на профилактику асоциального и девиантного поведения обучающихся. Деятельность связана с прогностической функцией, предупреждающей аддитивное поведение, беспризорность, безнадзорность, употребление ПАВ, алкоголизм, табакокурение, межличностных конфликтов, психоэмоциональных расстройств, невротических срывов и иных негативных проявлений среди студентов. Важное внимание служба направляла на вторичную профилактику обучающихся «группы риска». Со стороны специалистов службы техникума проводилась работа: мониторинг, диагностика (индивидуальная и групповая). Межведомственное взаимодействие служб системы профилактики на протяжении всего года было направлено на индивидуальную профилактическую работу и социально - психологическое просвещение всех студентов. С каждым несовершеннолетним и семьёй, входящими в общий учётный список категорий (семьи СОП, несовершеннолетние СОП, семьи и обучающиеся ТЖС, обучающиеся и семьи профилактических учётов и учётов УИИ) на протяжении 2019 года проводился ряд мероприятий, разработанных в планах индивидуально-профилактической работы, работал «Совет профилактики», и в отношении каждого несовершеннолетнего обучающегося группы риска разработан план и велась индивидуальная профилактическая работа, по результатам которой ежеквартально предоставлялась отчётная документация. На заседаниях Совета профилактики рассматривались: вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и учебной практике, анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска», проблемы по организации пространства их свободного времени обучающихся. Для нас важно было оказать помощь в сохранении стабильного эмоционального состояния у данных обучающихся, помочь им в самоопределении, в воспитании нравственных качеств, развить навыки конструктивного общения, учиться разрешать конструктивно конфликты, приобретать и развивать лидерские

качества, достичь уровни оптимальной для них успешности в социуме и сформировать законопослушное поведение.

Важным разделом воспитательной работы в техникуме является формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, нацеленное на профилактику отклонений в развитии личности и поведении подростков, профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

В разделах программ учебных дисциплин «Трудовое право», «Основы трудового законодательства», «Право», «Основы нравственности» включены темы, связанные с данными направлениями. Общая профилактическая работа за прошедший год включала разнообразные традиционные и современные интерактивные методы, и формы (интернет-уроки по правовому воспитанию, лекции по интернет безопасности, круглые столы и акции, встречи со специалистами, беседы, лекции, просмотры презентаций, роликов и фильмов и пр.). В первую очередь работа была направлена на профилактику табакокурения, алкогольной зависимости, профилактику наркомании и употребления ПАВ, ВИЧ/СПИДа, суицидального поведения, агрессивного и жестокого обращения, насилия среди обучающихся, в семьях, на профилактику беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, на формирование их здорового образа жизни. Учебно-воспитательные мероприятия проходили с учётом различных уровней и форм (индивидуальные, в группах, обще техникумовские). В сентябре 2019 года проведён обще техникумовский классный час с привлечением сотрудников ОВД и ГУФСИН. За 2019 год не зафиксировано и не выявлено фактов преступности несовершеннолетних, связанных с распространением среди молодежи криминальной субкультуры, участия в группировках антиобщественной направленности, в том числе в «АУЕ»; вымогательства и сбора денежных средств. Случаев преступлений, совершенных подростками и в отношении их в образовательной организации, размеченных в информационной сети не выявлено.

В 2019 году с участием обучающихся, педагогов, специалистов и родителей проведены мероприятия, направленные на предупреждение асоциальных явлений:

Проведена акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (тренинги и тестирования «Профилактика зависимого поведения», информационное оформление стендов «Профилактика употребления ПАВ», конкурс постеров «Молодёжь выбирает ЗОЖ», встреча с сотрудниками полиции, медицинскими работниками, администрацией Рыбинского района, специалистами молодёжного центра города Заозёрный).

Размещалась информация по темам: «БЖД» Беспризорность и безнадзорность. Проводились тематические линейки для обучающихся общежития по вопросам «Беспризорность и безнадзорность в вечернее время», «Вечерний досуг».

Педагог–психолог с активистами студенческого самоуправления провёл круглый стол «Психология жизненного успеха», информационные

часы, направленные на профилактику суицидального поведения «Одинок в мире», проведён единый классный час «Выбираю жизнь» для обучающихся 1-2 курсов; беседы по темам: «моя ценность - жизнь», приуроченных к всемирному дню памяти умерших от СПИДа.

Важную тему определили студенты в диспуте «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».

На протяжении 2019 года важной темой явилась тема семейного воспитания и взаимоотношений родителей и детей. А в рамках же тем БЖ проведена традиционная встреча с инспектором ГИБДД Вельяминовым и начальником ОДН Красиковой Н.А по темам: «Моя ответственность на дорогах, безопасность на дорогах и в управлении транспортом». Активисты самоуправления, считая данную тему важной в современном мире, оформляли информационный стенд «БДД и ПДД» Дорожно-транспортная безопасность, проводили информационный час - беседу по профилактике «поведения зацеперов» и правил безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.

10.7.Дополнительное образование. Занятость обучающихся во внеаудиторное время

Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное воспитание, духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.

Важное и ключевое внимание в техникуме, в соответствии требованиям современного времени и молодёжной политики Красноярского края, уделялось 2019 году вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках реализации программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»	
Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма 2019 уч.год»	Программа направлена: - на противодействие терроризму и иных насильственных проявлений экстремизма; - гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений; Патриотическое воспитание молодёжи; Разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности; Проведение активных мероприятий по формированию стойкого неприятия молодёжью идеологии терроризма в различных её проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма; Создание и задействования механизмов защиты информационного пространства; В основе программы-междисциплинарный подход, основанный на профессиональном взаимодействии преподавателей истории, обществознания, ОБЖ и БЖ, ФК, педагога организатора, библиотекаря, кураторов групп.
Интерактивные формы и методы обучения	Уроки, внеклассные мероприятия, акции, встречи, круглые столы, спортивные мероприятия.

Дисциплина «история»	Тема «Французская революция 18 века (зарождение терроризма. Якобинский террор-1 час-охват 100 чел. Тема: «Общественное движение 2 половины 19 века «течение в народничестве (террористическое течение)1 час-охват -100 чел. Раздел РФ на рубеже 20-21 веков. темы:
Внеаудиторные мероприятия	Оформление информационного стенда «Молодежь против террора» Установлена программа «Безопасный поиск» SKUDNS; Проведён с первокурсниками информационный блок «профилактика терроризма и экстремизма», «Интернет безопасность»; Акция студенческого актива самоуправления техникума и общежития «СТОП- террор», с приглашением инспектора полиции Красиковой Н.А.; 04.09.19 г. Прошёл обще техникумовский классный час «противодействие идеологии терроризма и экстремизма», с участием представителей общественной организации «Боевое братство» г. Бородино и г. Заозёрный; Проведён районный конкурс военно-боевой подготовки «на страже Родины»
Охват кол-во студентов,%	479 чел. 97%

Проведены были основные мероприятия гражданско-патриотической направленности: Праздничный единый классный час, приуроченный ко Дню студента РФ, турнир знатоков прав «Достойная жизнь», торжественный концерт «Защитникам Родины».

Праздничный единый классный час, приуроченный ко Дню Студента РФ «Горжусь я, званием «Студент», Турнир знатоков прав «Чтобы достойно жить!», торжественные концерт, посвященные защитникам Отечества и Великой Победы, гражданско-патриотические акции, доклады по формированию гражданской позиции у обучающегося и преподавательского состава. Проведены были мероприятия, посвященные Дню России, Дню конституции, а также проведены мероприятия по подготовке молодёжи к воинской обязанности и военной службе по защите Отечества. Важной датой отмечен День снятия блокады города Ленинграда (и раздача блокадного хлеба). Согласно плану, осуществлялась студентами помощь в уходе за памятником в п. Ирша, Уход за «Аллеей Славы» на территории лесополосы техникума. Ежегодно проводится акция «Георгиевская лента и участие в мероприятиях, связанных с памятными (победными) днями России в техникуме и в п. Ирша. Так же, в феврале месяце на базе техникума традиционно проходили районные соревнования среди обучающихся школ г. Заозёрный, и Рыбинского района, где наши обучающиеся вошли в команды призеров. Размещение информации выкладывается на сайте техникума. На базе техникума в рамках дополнительного образования создан патриотический клуб «Допризывник» военно-спортивной подготовки для обучающихся техникума. Для деятельности клуба предоставлено: кабинет

ОБЖ, спортивный и тренажёрный залы, стрелковый тир, стадион, полоса препятствий и необходимое соответствующее оборудование.

Материально-техническое оснащение для обучения начальным знаниям в области обороны их подготовки по основам военной службы, а также учебных занятий по физической культуре соответствует требованиям и нормам. Для обучающихся возрастного критерия студентов 16 -18 лет в июне 2019 года состоялись военные учебные сборы. Администрация техникума формировала и обновляла списки студентов до призывного возраста направляя их в военный комиссариат для учёта в работе. При вручении повесток специалист техникума сопровождает обучающихся на прохождение медосмотра для первичной постановки на воинский учёт. Представители военного комиссариата ежегодно проводят лекцию для обучающихся техникума о предстоящей воинской службе.

В техникуме в рамках вышеуказанных направлений функционируют спортивные секции (ОФП, волейбол, футбол и тренажёрный зал), открыт клуб военной - патриотической подготовки. Вовлечено в спортивную и военно-спортивную деятельность 80% обучающихся техникума (в том числе, проживающих в общежитии техникума). В образовательном учреждении имеется спортивный зал, тренажёрный зал, открытая комплексная спортивная площадка с элементами полосы препятствий. В штате имеется руководитель физического воспитания, руководитель –организатор БЖД. В здании техникума имеется спортивный зал с имеющимся инвентарем, всё соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В 2019 году в спортивный зал были приобретены: волейбольные мячи, мини-футбольные мячи, баскетбольные мячи, сетка волейбольная, сетки баскетбольные. Созданы необходимые условия (наличие спортивного зала, спортивной площадки, материально-технического оснащения, кадров) для проведения учебных занятий физической культуры и спорта. Физкультурные мероприятия проводятся во внеурочное время. В течении года проводился мониторинг физической подготовки обучающихся, по завершению каждого учебного семестра проводится сдача нормативов «ГТО». В 2019 году в техникуме прошло 21 спортивное мероприятие и общий охват участников составил 395 человек: из них 187 несовершеннолетних студентов.

Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.

Современное общество нуждается в подготовке широко образованных высоконравственных людей, нуждающихся не только в профессиональных знаниях, но обладающих и прекрасными чертами человеческой личности. Значимость воспитания личности как человека духовно нравственного в системе воспитания техникума очень высока и мы, командой педагогов уделяем данному аспекту воспитания должное внимание. Суть педагогической работы по нравственному становлению личности студента, чтобы помочь раскрыть ему в себе моральные качества и достичь высокого уровня в самовоспитании. Такая деятельность требует повседневной

целенаправленной работы с концентрацией внимания всех участников образовательного процесса, ведь подросток и молодой человек продолжает формироваться как личность на протяжении всего образовательного процесса в техникуме. Мы направляем студентов к самостоятельности и возможности проявления инициативы, стараемся помочь в успешной социализации в обществе, направляя их взгляд на лучшие образцы духовности и нравственности мировых достижений, формируем отношение к лучшим семейным ценностям, взаимосвязи поколений, развиваем экологическое мышление, ответственное отношение перед планетой и территорией той экосистемы, где мы живём, трудимся и оставляем свой след в истории. Как представители традиционной педагогики, мы считаем необходимым целенаправленное развитие человека проявлений его духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывного духовно-нравственного его совершенствования, формирования ценностного отношения здоровому образу жизни во всех смыслах.

За отчётный период 2019 года были проведены мероприятия по основным направлениям духовно-нравственного и экологического воспитания: праздничные концерты, согласно календарных дат, где студенты самостоятельно разрабатывали сценарии, готовили сольные и групповые номера, вокальные, хореографические, литературные. Студенты принимали участие в конкурсах литературного и вокального мастерства; готовили презентации и выступления с докладами о выдающихся людях эпохи классицизма и современного века; проводили акции, посвящённые дню толерантности, дню донора, дню здоровья; проводили круглые столы и диспуты по темам «героизм каждого дня» с приглашением представителей общественных организаций города Бородино (общество философов); приглашали к участию представителя православной церкви города Бородино, протоиерея Сергия и совместно размышляли на тему «Добродетели Человека» и «Связь с высшим проявлением Души Человека»; Совместно с представителем общественной организации ЗОЖ, города Заозёрный, Сергеем Жуковым, студенты составляли траектории своей жизни и управления здоровым образом своей жизни. На протяжении всего 2019 года студенты обновляли периодическое информационное сопровождение важных тем «Философия моей жизни, установки на ЗОЖ»; размышляли на классных часах и круглых столах о том, как достигать личностного роста и успеха, не нарушая главных основ и принципов общества, окружающего социума, экосистемы как окружающей среды и траектории своих близких; развивали свои потенциальные возможности, проявляя способности на творческих , праздничных и тематических встречах в актовом зале, библиотеке и аудиториях техникума, общежития через музыку, танец, выставки живописи, декоративно-прикладное творчество, книжные выставки, с возможностью применения информационных и цифровых технологий. Важным в

деятельности студентов можно отметить их коллективное и личное участие в экологических акциях, субботниках, волонтерских мероприятиях, направленных как на экологические десанты, так и на социальную помощь, нуждающихся в ней (сбор игрушек и вещей для нуждающихся детей и семей, адресная помощь людям, массовое участие в уборке территорий посёлка Ирша, озеленение; участие в фестивалях посёлка на открытом пространстве и сцене, проведение мероприятий в школе и детском саду посёлка Ирша). В целом за 2019 год охвачено и вовлечено в участие данных мероприятий 94 % обучающихся от общего числа студентов.

Досуг и занятость обучающихся во внеаудиторное время.

КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» ежегодно создаёт условия для развития обучающихся во внеурочной деятельности, предоставляет обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной траектории по всестороннему развитию и социализации личности за рамками учебных занятий на бесплатной основе. Внеаудиторные занятия в техникуме направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, дают возможность им максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов, познавательных, коммуникативных, творческих. Расписание кружков и секций размещено на сайте техникума. Всего кружков, клубов, секций, объединений на безвозмездной основе для обучающихся техникума и для обучающихся, в том числе, проживающих в общежитии (15):

Кружки, клубы, объединения, спортивные секции при техникуме

№	Наименования форм объединений
1.	Спортивная секция «Железная Россия» (тяжёлая атлетика);
2.	Спортивная секция «Баскетбол, волейбол»
3.	«Допризывник» - патриотический клуб военно-спортивной подготовки
4.	«Кружок мультимедиа (создание видео и фото презентаций)
5.	«Вокальный кружок «Мы плюс»»
6.	«Кружок сценического мастерства» (сценарное мастерство, конференс, литературное чтение)
7.	Антинаркотическое волонтерское объединение: «Общее дело» (пропаганда ЗОЖ)
8.	Волонтерское объединение «Данко» (социальное добровольчество).
9.	Клуб «Выходного дня» при общежитии техникума (воскресная занятость обучающихся: кулинария, рукоделие, создание домашнего уюта)
10.	Клуб психологической разгрузки «Доверие» (при кабинете психолога)
11.	Предметный кружок «Математика-гимнастика ума»
12.	Предметный кружок «Информатик»
13.	Предметный кружок «Эколог»
14.	Предметный кружок «Историк»
15.	Предметный кружок «Проектная деятельность»

Всего вовлечено во внеклассную занятость и посещение занятий в кружках, секциях, объединениях и клубах за 2019 год 361 обучающихся из них 188 несовершеннолетних, спортивные секции и мероприятия посещали 114 обучающихся, занятых в волонтерских объединениях было 72 обучающихся, охвачено студенческим самоуправлением 121 студент.

Обучающиеся техникума так же имеют возможность посещать и иные формы дополнительного образования вне техникума:

№	Форма объединения
1.	Спортивная школа Г.Заозёрный
2.	Станция «юный техник» г.Бородино
3.	Клуб АРБ(армейский рукопашный бой) г.Бородино
4.	АБК (тренажёрный спортивный зал г.Бородино)
5.	Дом ремёсел г.Бородино
6.	МЦ г.Заозёрный
7.	МЦ г. Бородино
8.	ДК п.Ирша
9.	ДК г.Заозерный
10.	ДК «Угольщик» г.Бородино
11.	Церковная православная школа при Церкви-соборе Пресвятой Богородицы г.Бородино

За 2019 год вовлечено в вечернюю и внеаудиторную занятость 90% обучающихся техникума, из которых 45% составляют несовершеннолетние об общего числа контингента обучающихся. Для проведения внеаудиторных занятий в техникуме имеется необходимая материально-техническая база: работает библиотека и читальный за, спортивный зал, стадион, актовый зал, укомплектованный музыкальными, техническим и световым оборудованием (микшерный пульт, усилитель, радио и шнуры микрофоны, музыкальные колонки, ноутбуки, экран, проектор, цифровая видеокамера, принтеры, хореографические зеркала, танцпол, сцена).

Воспитательный процесс в техникуме – это планомерная деятельность, включающая спектр познавательных, увлекательных, творческих, спортивных и развлекательных событий, охватывающих всех участников образовательного процесса. Результаты и достижения обучающихся (индивидуальные и групповые) поощряются дипломами, грамотами, благодарственными письмами, переходящим кубком группы победителей, денежными поощрениями по итогам полугодий и года.

10.8 Участие и победы в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях за 2019 год.

За период 2019 года студенты КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» согласно данным журнала достижений стали участниками, призёрами и победителями в следующих событиях:

Участие и достижения обучающихся за 2019 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Форма награждения, призовые места
1.	Межрайонный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», посвященный празднованию Дня защитника Отечества	19.02.19г.	Команда из 6 участников	3 командное место

	ДК «Угольщик», г. Бородино			
2.	Районные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «Защитник Отечества» (Молодежный центр Рыбинский район)	20.02.19г.	Команда из 3 участника	3 командное место
3.	Общетехникумовский конкурс профессионального мастерства по профессии «Портной»	февраль 2019 г.	1 участник	Победитель конкурса
4.	Общетехникумовская научно-практическая конференция обучающихся «Инновация. Наука. Творчество»	11.03.19г.	4 участника	Два участника 1 место Два участника 2 место и 3 место
5.	XIX межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием, посвященная 300-летию Берг-коллегии, горного надзора и горного законодательства в России 1719-2019 гг. город Чита	27.03.19г.	2 участника	Сертификаты участников, работы вошли в сборник тезисов
6.	Краевой фестиваль «Территория творчества» Конкурс «Микс Талантов»-2019 город Красноярск Смотр-конкурс «Твой Выход!»-2019	март 2019г.	Номинация «Чтец-исполнитель» -2 участника. Номинация «вокал» - 3 участника	Сертификаты участников
7.	Конференция школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений «Торговля и сервис в XXI веке». Доклад на тему: «Повар молекулярной кухни». Сибирский федеральный университет. Торгово-экономический институт.	30.03.19г.	3 участника	сертификаты участников
8.	Краевой фестиваль «Территория творчества», конкурс талантов «Твой выход», город Красноярск	02.04.19г.	3 участника	сертификаты участников
9.	Зональные соревнования краевой Спартакиады «Молодежная спортивная Лига» по общей физической	апрель 2019г.	Команда юношей	3 командное место

	подготовке			
10.	Зональные соревнования краевой Спартакиады «Молодежная спортивная Лига» по мини – футболу.	04.04.19г.	Командное участие - 6 участников	3 командное место
11.	Краевой профессиональный конкурс «Вектор мастерства» по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	апрель 2019г.	1 участник	сертификат участника
12.	Проектная школа МЦ г. Заозерный в инфраструктурном проекте Территория 20/20 Проект «А у нас эко парк». «Цветной Арт-старт»	20.04.19г. - 23.04.19г.	Команда -5 человек	Проект выигран и реализован на сумму 15337 рублей
13.	XX Межрегиональная студенческая конференция «Контур будущего: технологии и инновации» в г. Канск	24.04.19г.	2 участника	Дипломы I степени за победу в номинациях: «Практическое применение» «Связь с жизнью» «Оригинальный подход»
14.	Краевой конкурс «Территория творчества» «Микс талантов» с авторским стихотворением «Край мой Красноярский» и с презентацией г. Красноярск	24.04.19г.	1 участник	Диплом участника первого тура
15.	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» среди старших школьников и юношества города Бородино и Рыбинского района, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	29.04.19г.	Команда «Патриоты» - 7 участников):	Диплом-1 степени
16.	Конкурс литературного творчества «Капля». Поэзия Открытых XVI Малых Астафьевских Чтений город Чусовой.	26-27 апреля 2019г.	1 участник	Сертификат участника, прошёл в следующий тур
17.	Квест «Лабиринт», МБУ «МЦ Рыбинский район» город Заозёрный	06.09.19г.	5 участников	три -1 места два -2 места
18.	Территория 20/20 МБУ «МЦ Рыбинский район» город Заозёрный Проект «Увековеченная память»	17.09.19г.- 20.09.19г.	Команда - 2 участника	Выигран проект и реализован на сумму 5000рублей

19.	Спортивно-игровая программа «Путь к здоровью». МБУ «МЦ Рыбинский район» город Заозёрный. Муниципальный этап Всероссийской лиги интеллектуальных игр «Риск», Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы»	16.10.19г.	Команда - 7 человек	Два 1 места
20.	Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок». Первый региональный турнир среди колледжей и техникумов Красноярского края, город Красноярск	17.10.19г.	Команда - 6 человек	сертификат участников
21.	Краевые соревнования по двоеборью, город Зеленогорск	18.10.19г.	Команда -4 человека	сертификат участников
22.	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» среди старших школьников и юношества города Бородино и Рыбинского района, посвященном Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.	30.10.19г.	Команда «Патриоты»-6 участников	Диплом 3 степени
23.	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Красноярского края	3 -7 декабря 2019 г.	1 участник по компетенции R75 управление фронтальным погрузчиком и компетенции R74 управление экскаватором-	3 место
24.	XII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) ФГОС ТЕСТ	декабрь 2019 г. по предмету математика :	1 участник	1 место в регионе, диплом второй степени
			2 участника	два - 3 места в регионе, диплом второй степени
			5 участников	пять - 2 мест в регионе, 2 место по России
			1 участник	2 место в регионе
			по	1 участник

		предмету информатика:		регионе, диплом второй степени
			3 участника	три -2 места в регионе, дипломы второй степени
			1 участник	3 место в регионе, диплом второй степени

10.9 Общая культура здоровья.

Здоровье молодого поколения является основополагающей ценностью, без которой невозможна полноценная реализация личности обучающихся нашего образовательного учреждения. Ежегодно перед началом учебного года, обучающиеся техникума, проходят медицинский осмотр, по результатам которого имеется допуск к занятиям по физической культуре и спорту. Медицинским работником, состоящим в штате Рыбинской районной больницы, в техникуме проводится систематический контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Проводится санитарно-гигиенический надзор за местами и условиями проведения занятий и соревнований по физической культуре и спорту, уборка спортивного зала по графику. В процессе проведения спортивных мероприятий техникума осуществляется медико-санитарное обслуживание всех спортивных и досуговых мероприятий. Проводится санитарно-просветительная пропаганда ЗОЖ среди занимающихся физкультурой и спортом, формируются положительные навыки физической культуры с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся и слушателей, на основе общих и индивидуальных рекомендаций с учётом медицинской оценки состояния здоровья. Результаты мониторинга физической подготовленности и рост физического развития были проведены по завершению учебных семестров в виде сдачи нормативов, в результате виден прогресс в оценки физической подготовленности.

Проводилась работа по формированию ответственного отношения у родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию. Проведено ежегодное обще техникумовское родительское собрание (23 ноября 2019г.) с освещением тем по ЗОЖ, занятий спортом, лекции для родителей по актуальным направлениям профилактики БЖ. (лекции, оформление информационных стендов для родителей, выпуск тематических буклетов и памяток). За отчетный период 2019 года, к сожалению, было 2 факта получения травм обучающимися на территории ОУ. По каждому факту проведено внутреннее расследования, приняты предупредительные меры, привлечены к ответственности виновные. За истекший период не было увеличения количества сезонных заболеваний (в 2018 - 79 случаев, в 2019 году (76 случаев). Зарегистрированных случаев

гриппа – нет (массово проводится сезонная иммунизация против гриппа). Выявлено 2 обучающихся страдающих алкоголизмом, данные обучающиеся и их родители получили консультацию в медицинском учреждении. Страдающих наркоманией - не выявлено. Мероприятия по профилактике зависимостей проводились согласно запланированным срокам.

Целью образовательного процесса, в первую очередь, является развитие не только мыслящей, деятельной, творческой, но главное – здоровой личности, поэтому в основу процесса обучения и воспитания в 2019 году, как и в предыдущий год в техникуме выполнялся принцип здоровьесберегающего подхода, создание единого пространства для формирования личности, гармонично развитой физически и психически. Ценность здоровья в общественной жизни техникума значима, при которой обучающегося должно волновать так же и здоровье окружающих, поскольку коллектив - это простроенная цепочка взаимоотношений.

Вывод: Система воспитательной работы техникума построена на взаимосвязи всех компонентов и направлена на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности обучающихся по всем направлениям программы воспитания. Реализация поставленных воспитательных задач техникума в 2019 году осуществлялась с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся. Система воспитания и социализации обучающихся техникума охватывает все необходимые жизненные состояния личности выпускника. Комплекс воспитательной деятельности был направлен на раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализацию и адаптацию в социуме и в профессиональной среде. Работа по формированию социально зрелой личности, обладающей четкой позицией и умением эффективно применять навыки бесконфликтного общения, по осознанию студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед wybranными ими профессиями, по адаптации в современных условиях и готовности к осмысленной жизни и деятельности проведена. Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива по-прежнему являются: формирование общей культуры личности студентов, успешная социализация в обществе, адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию ЗОЖ. По всем направлениям деятельность проводилась, план воспитательной работы реализован в соответствии с программой. Работа по актуальным направлениям профилактик среди студентов проведена. Ведётся учёт и индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями «групп риска». Межведомственное взаимодействие налажено. Необходимые условия для проведения мероприятий и дополнительного занятия студентов созданы. Социальные гарантии в отношении студентов соблюдаются. Студенты

достойно участвуют в общественной жизни техникума, района и края. Здоровьесберегающая среда находится в норме и отвечает настоящим требованиям. В целом, воспитательная работа в КБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» заслуживает хорошей оценки, требуется обновление образовательных и воспитательных форматов для формирования компетенций будущего, согласно новым вызовам современного общества.

11. Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности КБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено **понятие комплексной безопасности ОУ**, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цели:

- Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников техникума во время их учебной и трудовой деятельности;
- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися, педагогами и работниками Техникума;

Задачи:

- Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности техникума, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов;

- приведение противопожарного оборудования Техникума в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами

защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;

- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в техникуме, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;

- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности техникума;

- разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в техникуме;

- создание единой информационной среды по проблеме безопасности техникума;

- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность техникума;

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- изучение причин производственного травматизма;

- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- проведение своевременного качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Ответственные и участники процесса обеспечения комплексной безопасности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»



Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

Организационные мероприятия.

– Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения.

– Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.

– Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.

– Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.

– Организация взаимодействия коллектива образовательного

– учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

– Ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий в техникуме проводились проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности и содержание подсобных и чердачных помещений закрытыми и опечатанными.

– Обучение обучающихся, сотрудников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС).

Организационные мероприятия в 2019 году.

Комплексное обеспечение безопасности:

– Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения».

Пожарная безопасность:

– В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «План антитеррористической

защищенности» Техникума.

– Обновлены и утверждены «Планы эвакуации обучающихся и сотрудников Техникума при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений Техникума», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

– Автоматическая пожарная сигнализация техникума находится в соответствии с государственными нормами пожарной безопасности.

– Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

Гражданская оборона и защита от ЧС:

Гражданская оборона в течение 2019 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

В течение года проводилась работа:

– постоянно проводились проверки складских, подвальных и технических помещений;

– неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими, техническими работниками, обучающимися.

Разработана и согласована документация по вопросам безопасности в техникуме:

– «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»;

– «План ГО на 2019 год»;

– «Схема оповещения сотрудников техникума в случае ЧС»;

– «Положение о КЧС».

– Комплексное обеспечение безопасности:

– Подготовлен и проведен педсовет «Россия - наш общий дом», посвященный вопросам межнациональных конфликтов и выработки стратегии поведения педагогов при обсуждении подобных вопросов с обучающимися.

– Обучение должностных лиц Техникума по пожарно-техническому минимуму

Гражданская оборона и защита от ЧС:

По плану - 2 раз в год проведены тренировки по учебной эвакуации обучающихся и сотрудников Техникума в случае возникновения пожара и ЧС. Отмечены как положительные моменты, так и недостатки в проведении учений, высказаны предложения по их устранению.

Основное внимание уделялось:

– выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в работе по пропаганде ГО;

– повышению выживаемости обучающихся техникума при ЧС мирного времени;

– создание условий, приближенных к реальным при проведении

тренировок по эвакуации в случае возникновения различных ЧС.

Пожарная безопасность:

– В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, радиопередачи, показ видеофильмов и видеосюжетов.

– Систематически проводились комиссионные проверки Техникума по вопросам пожарной безопасности.

Вывод:

В 2019 году в Техникуме и Агинском филиале велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, преподавателей и технических работников, а также материальных ценностей Техникума от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

12. Выводы по результатам самообследования

КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» осуществляет образовательную деятельность с 1952 года. В настоящее время Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией серия 24 ЛО1 № 0000951, регистрационный № 7800-л от 27 января 2015г., (бессрочно).

Государственная аккредитация: серия 24А 05, регистрационный № 0000028 от 07.04.2015 №4228. В соответствии с приложением к указанной лицензии в Техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих по программам среднего профессионального образования.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании;

2. Обеспечивает реализацию образовательных программ базового и повышенного уровня;

3. Качество подготовки выпускников по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС СПО;

4. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки;

6. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели и мастера производственного

обучения;

7. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым программам и циклам дисциплин достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.

13. Агинский филиал КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

13.1 Общая характеристика образовательного учреждения

– Тип образовательного учреждения: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования;

– вид: филиал техникума;

– учредитель: Министерство образования Красноярского края;

– юридический адрес: 663580, Красноярский край, с. Агинское, пл.Труда,7А

– фамилия, имя, отчество заведующего филиалом: Кротова Ирина Вениаминовна;

– адрес сайта:

– лицензия: Серия 24Л01 № 0000951, регистрационный № 7800-л от 27 января 2015 г

– аккредитация: Серия 24А05 № 0000004, Регистрационный №4060 от 06 февраля 2015г.

13.2 Перечень профессий СПО, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих в Агинском филиале Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева по основным профессиональным образовательным программам (форма обучения - очная (бюджетная)

№	Наименование профессии	Срок обучения	По перечню профессий, классификатору
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2г.10мес.	35.01.07
2.	Портной	2 г.10 мес.	29.01.07

Перечень профессий профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (форма обучения - очная (бюджетная)

№	Наименование профессии	Срок обучения	По перечню профессий, классификатору
1.	Маляр	1 год 10 месяцев	13450
2.	Штукатур	1 год 10 месяцев	19727

Перечень документов для поступления в Агинский филиал Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева:

Личное заявление о приеме в техникум,

документ, удостоверяющий личность (копия),

документ об образовании – аттестат (подлинник),
фотографии (3x4)-6штук,
справка с мед. Учреждения о прохождении обязательного
медицинского осмотра, по форме № 086/у

Дополнительно:

Дети с ОВЗ справку по форме № 086/у, с рекомендацией обучения по данной профессии.

Для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Документ, подтверждающий сиротство – свидетельство о смерти родителей (ля), или решение о лишении родителей родительских прав.

2. 2. Распоряжение о назначении опекуна

Дети инвалиды:

1. справка МСЭ (медико-социальной экспертизы),

2. справка ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии)

3. справку по форме №086/у, с рекомендацией обучения по данной профессии (специальности)

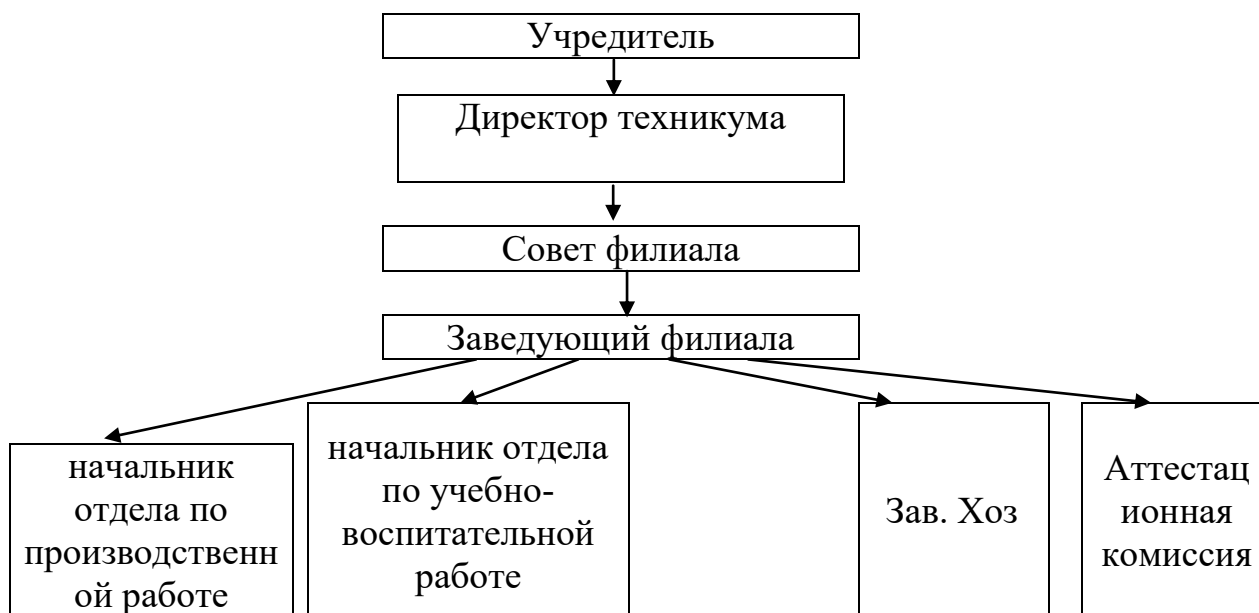
13.3 Управление филиалом

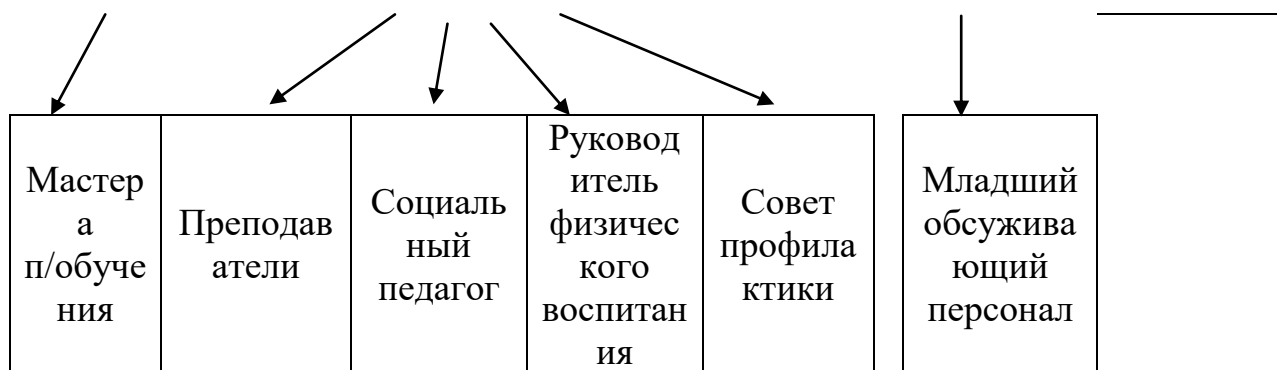
Управление осуществляет заведующий филиалом Кротова Ирина Вениаминовна в соответствии с действующим законодательством; Положением о Агинском филиале; Устава Техникума и локальными актами.

Штатное расписание составлено в соответствии с потребностями с учебно-воспитательного процесса и утверждено Министерством образования Красноярского края.

В филиале целенаправленно осуществляется демократизация и децентрализация процессов управления. Это происходит за счет планирования и высокой ответственности всех управленческих структур.

Структура управления Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева





13.4 Цели и задачи деятельности филиала

Деятельность педагогического коллектива обеспечивает реализацию целей и задач, определенных образовательной программой по направлениям:

- контроль за качеством обучения;
- контроль за качеством преподавания;
- контроль за выполнением практической и теоретической части программ;
- контроль за ведением учебно- планирующей документации;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В рамках реализации программы развития, главной целью педагогического коллектива является - создание и обеспечение условий развития системы профессионального образования для качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров, востребованных региональным рынком труда и отражающих потребности общества во всесторонне и гармонично развитой и образованной молодежи

Задачи:

- реализация инновационной образовательной программы при подготовке обучающихся;
- обеспечение прозрачности, признания компетенций и квалификации инженерно-педагогических работников для повышения мобильности выпускников;
- изучение и внедрение педагогических, инновационных, информационно-коммуникативных и современных технологий производства в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности;
- комплексно-методическое обеспечение предметов и профессий;
- организация и участие в инновационной деятельности;
- совершенствование и развитие социального партнерства;
- мониторинг качества подготовки выпускников.

14. Условия осуществления образовательного процесса

14.1. Режим работы филиала

В соответствии с Положением о филиале продолжительность уроков по теоретическому и производственному обучению устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя составляет шесть учебных дней.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 10 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 4 человека.

14.2. Контингент обучающихся на 31.12.2019 года составил 148 человек:

На 1 курсе – 42 человека

На 2 курсе – 57 человек

На 3 курсе – 49 человек

В таблице представлен контингент обучающихся

№	Профессии	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам		
			1	2	3
Бюджетные группы					
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.10 мес.	25	22	24
2.	Портной	2г.10мес.,	0	22	25
3.	Штукатур	1 г. 10мес.	0	13	-
4.	Маляр	1 г. 10мес.	17	0	
	ИТОГО		42	57	49

Анализ комплектования контингента Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева за три года представлен в таблице:

Анализ комплектования контингента за три года			
Годы	План	Факт	% выполнения
2017-2018	50	50	100%
2018-2019	50	50	100%
2019-2020	25	25	100%

14.3. Учебно-материальная база филиала, производственная база для организации производственного обучения

Материально-техническая база.

База для подготовки обучающихся типовая.

В филиале 10 учебных кабинетов.

Для организации производственного обучения имеются:

- Мастерская по профессии портной
- кабинет информатики
- лаборатория технического обслуживания электрооборудования
- слесарно-механическая мастерская
- Лаборатория по профессии «Штукатур»

– Мастерская по профессии «Штукатур»

При филиале имеется автотрактородом, учебное хозяйство, общежития нет. Филиал имеет столовую на 60 посадочных мест, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, имеются технические средства обучения (компьютеры, телевизор, видеоманитофон, мультимедиа аппаратура, проектор, интерактивная доска, которые могут использоваться как для проведения педагогических советов и методических комиссий, так и для проведения открытых и рабочих уроков преподавателями и мастерами по их заявке). Есть постоянный доступ к сети Интернет.

В библиотеке согласно номенклатуре дел находятся нормативные и инструктивные материалы, учебная, методическая и педагогическая литература, документация по содержанию и организации методической и учебно-воспитательной работы, дидактические материалы и другие средства обучения. Оснащение библиотеки необходимым оборудованием и методическими материалами даёт возможность осуществлять основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В 2019-2020 учебном году:

1. Проводится работа по систематизации нормативно-правовых и методических материалов по переходу на реализацию стандартов нового поколения (сформированы электронные каталоги и сборники документов)

2. Сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения.

14.4. Данные по материальной базе для организации воспитательной работы с обучающимися

Наименование объекта	Количество мест	Кв. метров	Среднегодовой охват учащихся
Библиотека	16	42,3	100%
Столовая	60	132,9	100%
Тренажерный зал		64,0	100%
Кабинет социального педагога	16	42,3	100%

Выводы и рекомендации:

1. Состояние материально-технической базы обеспечивает ведение учебного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации.

14.5. Мероприятия по обеспечению безопасных условий обучения

Одной из важнейших задач филиала является обеспечение безопасных условий обучения для учащихся. В рамках данной работы проведены следующие мероприятия:

- разработан паспорт безопасности образовательного учреждения (ОУ);
- разработана нормативно-правовая база по безопасности ОУ;

- установлена автономная пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, осуществляется ее техническое обслуживание;
- на входе в здание техникума установлен турникет.

14.6. Характеристика кадрового потенциала

Кадры по штату – 40, 00 ед.

Фактически – 22 человека: в том числе:

Администрация – 3 человек

Педагогических работников -10 человек

Учебно-вспомогательный – 1 человек

Иной персонал - 9 человек.

От позиции руководства, его инициативы и заинтересованности в деле зависит успех учебного заведения, спрос на его выпускников на рынке труда, обеспечение доступности, качества и эффективности профессионального образования.

В рамках реализации программы развития, главной целью которой является – создание и обеспечение условий развития системы профессионального образования для качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров, востребованных региональным рынком труда и отражающих потребности общества во всесторонне и гармонично развитой и образованной молодежи, заведующий филиалом определил новые ориентиры на 2018-2019 учебный год для всего педагогического коллектива.

Одним из факторов, определяющим достижение стратегических задач, является постоянно развивающийся уровень профессиональной компетентности педагогов. Для того чтобы соответствовать новым образовательным запросам общества и развивающейся экономики, преподаватели филиала должны обладать высококачественным, гибким, легко перенастраиваемым профессиональным потенциалом. Поэтому регулярно, по плану проходят повышение квалификации. За последние 4 года повысили квалификацию через курсы УМЦ, семинары и профессиональные стажировки педагогических работников. Данные о **повышении квалификации педагогических работников** за последние годы представлены в таблице (программа 72 часа).

Повышение квалификации	2017 год	2018 год	2019
Администрация	1	1	2
Преподаватель	1	3	3
Мастер производственного обучения	2	1	5

15. Особенности образовательного процесса

15.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

В филиале реализуются основные и дополнительные профессиональные образовательные программы по профессиям СПО в соответствии с Перечнем аккредитованных образовательных программ. Под дополнительными профессиональными программами подразумеваются

рабочие учебные программы, реализуемые в ходе профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с перечисленными ниже степенями квалификации:

I ступень квалификации ведется на базе основного общего образования (9 классов) без получения среднего (полного) общего образования или без требований к общему образованию с получением профессиональной подготовки (срок обучения 3 месяца);

III ступень квалификации ведется на базе основного общего образования (9 классов) с получением среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования (срок обучения 2 года 10 месяцев);

Рабочие учебные программы по профессиям, реализующие III ступень квалификации, включают в себя федеральный компонент общеобразовательной и профессиональной подготовки, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов РФ для получения среднего (полного) общего образования и профессиональных знаний, умений и навыков по избранной обучающимися профессии. Региональный (местный) компонент, содержащийся в рабочих учебных программах, сформулирован с учетом требований заказчиков к кадрам, особенностей экономического механизма рыночных отношений и для изучения новых прогрессивных технологий, техники и производства.

Реализация (полного) общего образования в рамках Государственного стандарта среднего профессионального образования (1998 г., 2004 г.). Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в филиале в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Законом «Об образовании».

Рабочие учебные планы по профессиям составлены в соответствии с Моделью учебного плана для учреждений среднего профессионального образования, утвержденной приказом Минобразования РФ от 22.06.1994 г. № 215 и Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденными приказами Минобразования России № 322 от 09.02.98 г. и № 1312 от 09.03. 2004 г.

Рабочие учебные планы 2019 года рассмотрены на совете филиала и утверждены директором Техникума.

С 2008 учебного года филиал перешел на профильное обучение по общеобразовательным дисциплинам.

На основании письма Минобразования России от 29.05.07 № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующих программы общего образования филиалом определены два профиля: технический (профильные общеобразовательные предметы –

физика и математика) и социально – экономический (профильные общеобразовательные предметы – математика, право).

15.2. Используемые современные педагогические технологии

В филиале сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогами филиала для повышения качества проведения занятий используются **следующие педагогические технологии:**

- технология проектной деятельности
- технологии адаптивной системы обучения
- здоровьесберегающие технологии
- технологии развивающего обучения, проблемного обучения
- технологии научно-исследовательской деятельности
- технология решения изобретательских задач
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- информационно-коммуникационные технологии
- технологии использования в обучении игровых методов (ролевые и деловые игры)
- технология проблемного обучения
- технологии, ориентированные на действия
- технология развития «критического мышления»
- технология контекстного обучения
- технология рефлексивного обучения (портфолио)
- кейс – технологии и др.

Использование современных образовательных технологий преподавателями рассматривается как ключевое условие повышения качества образования, более эффективное использование учебного времени.

Наиболее актуальна на сегодняшний день информатизация образовательного процесса, повышение эффективного качества обучения за счет внедрения новых информационно-коммуникационных технологий. В филиале организован доступ преподавателей и обучающихся к работе в сети Интернет в каждом кабинете, библиотеке.

15.3. Комплексное методическое обеспечение по дисциплинам и профессиям

За прошедший учебный год обновлено и систематизировано комплексное методическое обеспечение по дисциплинам и профессиям:

1. По дисциплинам естественно-научного и гуманитарного циклов разработаны:

- рабочие программы по химии, физике, математике с учётом профильных программ;
- рабочие программы по информатике, черчению и по общегуманитарным дисциплинам: истории, литературе, русскому языку, биологии.
- изготовлены плакаты по всем темам программы;

- инструкционные карты для проведения лабораторных и практических работ по химии, физике, информатике;
- реализация инновационной образовательной программы при подготовке портной, продавец, контролер-кассир;
- комплекты контролирующих заданий, включающих в себя различные виды тестов;
- различные виды дидактического материала, справочники, раздаточный материал, карточки – задания с алгоритмическими предписаниями или инструкциями (обучающие), карточки- задания с образцами выполнения задания, программированные задания;
- предметные дидактические игры и игровые ситуации;
- различные виды диктантов (альтернативные, графические, выборки, дополнения);
- методы проверки диктантов и тестов;
- система дифференцированных заданий;
- опорные конспекты, опорные и логические схемы;
- наборы комплектов карточек-формул для проведения диктантов по химии, физике, математике, истории, обществознания, карточки для соотнесения дат и событий по истории, географии.

2. По всем профессиям разработаны:

- учебно-методический комплекс по профессии
- рабочие программы по дисциплинам;
- детальная программа производственной практики и производственного обучения;
- карточки – задания и тесты по дисциплинам профессионального цикла;
- методические разработки уроков по отдельным темам программы;
- сценарий проведения декады;
- плакаты, схемы, наглядные пособия, муляжи;
- инструкционные карты;
- технологические карты;
- электронные методические пособия;
- сценарий проведения конкурса профессионального мастерства;
- срезовые контрольные работы для проведения промежуточной аттестации по теоретическому и производственному обучению;
- методические разработки и пособия в виде брошюр;
- методические разработки и пособия в виде брошюр;
- электронные методические пособия.

15.4. Развитие социального партнёрства

За 2019-2020 учебный год заключено 39 договора о сотрудничестве и социальном партнерстве с предприятиями.

Социальные партнеры по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

1. АО «КрайДЭО» Саянский филиал
2. КГКУ «Саянское лесничество»

3.000 МК «Саянская»

4.000 «Сибиряк»

5. 000 «Свет»

6. 000 «Гладковское»

по профессии «Портной»:

1. МУП «Метелица»

2. ИП. Белов С.А.

3. ИП. Терещенко А.А.

15.5. Контроль качества образовательных достижений обучающихся

Центральным местом в работе филиала, ориентированной на повышение качества образования в этом году являлось – **создание системы педагогического мониторинга**. Контроль, анализ качества знаний и уровень усвоения материала - одно из наиболее важных задач методической работы нашего филиала. Мониторинговая работа в филиале систематизирована по трём направлениям:

- качество знаний и профессиональной подготовки обучающихся;
- рейтинг и квалификация инженерно-педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся – первый и главный объект мониторинга. Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в филиал. Это позволяет выявить степень обученности и обучаемости первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов учения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в филиал, осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Первый этап включает в себя подготовку к сбору информации о состоянии качества знаний по профилированным для профессионального филиала предметам и профориентационным интересам обучающихся. Программа изучения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся включает:

- собеседование, проводимое до поступления с целью выявления профессиональных интересов абитуриентов, а также медико – физиологическая пригодность к профессии;

- тестирование по профилированным предметам с целью определения степени обученности, а также возможности обучаться по той или иной профессии;

- изучение познавательных интересов обучающихся путём анкетирования;

- изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании, выведение среднего балла по аттестату;

- «входной контроль» по всем предметам общеобразовательного цикла.

Входной контроль проводится в форме срезовых контрольных работ по заданиям, составленным преподавателями и согласованными с начальником отдела по учебно-воспитательной работе.

Анализ результатов входного контроля даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию учения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся.

Результаты выполнения входного контроля анализируются преподавателями и выносятся для обсуждения на заседания методических комиссий. Затем каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин намечает меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

- коррекционный курс по предмету, в ходе которого преподаватель устраняет наиболее грубые недочёты в знаниях обучающихся, готовит их к продуктивной деятельности на уроках;

- проведение срезов знаний после изучения определённого объёма материала;

совершенствование методики контроля знаний, включающей не только традиционные отметки в журнале, но и дифференцированные формы контроля, психологически щадящие и помогающие адаптации обучающихся в новых условиях.

По итогам полугодия обучающиеся выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого является оценка успешности продвижения учащихся в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения.

В филиале срезные контрольные работы проводятся всеми преподавателями по всем предметам и профессиям. К проведению промежуточных срезов методические комиссии подходят со всей серьёзностью: тщательно составляются тексты срезов, охватывающий весь объём изучаемого материала контролируется организация и проведения работ, 90-100% охват обучающихся, объективность выставления оценок. Результаты записываются в специальных ведомостях, где выставляется оценка качества знаний каждого обучающегося на том или ином этапе промежуточного среза, подсчитывается коэффициент усвоения материала.

Итоги проведённого этапа мониторинга (в виде графиков и диаграмм) рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Каждый преподаватель и мастер вновь продумывают и предоставляют методической комиссии дальнейшую стратегию своих действий.

Такая тщательная работа по мониторингу обучения способствует повышению качества профессиональной подготовки, успешной сдаче квалификационных экзаменов. Вопросы ликвидации пробелов знаний в подготовке учащихся на различных этапах урока, осуществления дифференцированного подхода к работе с учётом их работоспособности, склонностей, рассматриваются на методических комиссиях по итогам мониторинга и внедряются в практику.

Вывод: *В филиале создана эффективная система педагогического мониторинга, ориентированная на повышение качества результатов образовательных программ.*

16. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В основу воспитательной работы в филиале положена программа воспитания обучающихся «Воспитательная система социально-культурного развития личности», основная цель которой – включение учащихся в созидательную деятельность (познавательную, трудовую, научно-исследовательскую, творческую, поисковую, и т.д.) в целях развития устойчивой мотивации к образованию.

16.1. Направления воспитательной работы

- духовно-нравственное воспитание – целенаправленное воздействие на сознание обучающихся с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали;

- гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание – система мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранном профессиональном направлении, приобщение обучающихся к традициям и ценностям, а также нормам профессиональной этики;

- эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- экологическое воспитание – формирование у молодежи представлений и понятий о природе как среде обитания человека, о необходимости разумного взаимодействия с ней, развитие чувства любви к природе, а также выработка деловых качеств, трудовых навыков, необходимых для природоохранной деятельности.

16.2. Формы воспитательной работы

Массовые: тематические вечера; смотры, конкурсы, фестивали; клубная работа, выставки, праздники, походы в театр, кино и т.д.; вечера вопросов и ответов.

Групповые, коллективные: кружки, студии, классные часы, спортивные секции и соревнования.

Индивидуальные: выполнение заданий творческого характера, поручения.

16.3. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся

Обучающиеся получают социальную стипендию в размере – 738.40 рублей и академическую стипендию в размере - 1476,80 рублей.

Обучающиеся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на льготы, предусмотренные Федеральным законом № 159-ФЗ от 21.12.1996 « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

16.4. Занятость обучающихся в Агинском филиале Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева во внеучебное время в 2019-2020 уч. год

№	Основные показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Всего обучающихся	155	187	148
2	Число, обучающихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего человек)	67	24	28
3	% от общего количества обучающихся	43%	13%	19%
4	В том числе, в творческих	15		
5	В том числе, в предметных	20		
6	Спортивных	27	22	24
7	Число обучающихся, занимающихся вне образовательного учреждения	6	2	4

16.5. Работа с обучающимися сиротами и оставшимися без попечения родителей

Социальный паспорт филиала:

№ п/п		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Общий контингент	155	187	148
	из них:			
2.	сирот	18	23	13
3.	находящихся под опекой	4	6	3
4.	до 18 лет	4	6	3
5.	свыше 18 лет	14	17	10
6.	имеют жилье	6	11	10
7.	не имеют жилья	12	12	3
8.	состоят на учете в ПДН	2	0	0
9.	выпуск	2	3	5
10.	трудоустройство	2	3	5
11.	повторное обучение	0	0	1
12.	инвалидность	0	0	0

Имеется перспективно-тематический план работы с данной категорией обучающихся. В современных условиях решение социальных проблем обучающихся рассматривается в аспекте защиты их прав. Работа заключается в организации оздоровления детей-сирот, диспансеризации, организации досуга, обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в организации решения вопросов о постановке на регистрационный учет нуждающихся в жилье.

17. Результаты и качество образовательной деятельности

17.1. Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам

При получении профессий изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих. Общие компетенции, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС. Ежегодно в группах нового набора в сентябре месяце проводится входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам, с последующим анализом полученных результатов на педагогическом совете. Данный контроль необходим для организации работы по предметам, так как результаты входной диагностики показывают низкий уровень знаний по предметам основного общего образования.

Результаты входного контроля

Учебный год	Дисциплины (средний балл)							
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	История	География	Иностранный язык
2017/18	3,2	3,1	3,0	3,1	3,3	3	3	3
2018/19	3,2	3,0	3,2	3,0	3,3	3	3	3,2
2019/20	3,1	3,0	3,2	3,0	3,2	3,1	3,1	3,1

Входной контроль стабильно из года в год показывает низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, слабые знания по предметам за курс основной общей школы (качество знаний-0%).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени,

отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, предусмотренного учебным планом.

Изучение общеобразовательных дисциплин завершается итоговой аттестацией за курс среднего общего образования по окончании второго курса. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся.

Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	группа	Количество обучающихся	Количество сдававших экзамен	5	4	3	2	% качества
Олешкевич Т.А.	Русский язык и литература Русский язык	32	21	21	0	10	11	0	52
Олешкевич Т.А.	Русский язык и литература Литература	32	21	21	0	10	11	0	52
Кротова И.В.	математика	29	21	21	1	8	12	0	42
Соловьев Д.Н.	экономика	29	21	21	4	8	9	0	57

17.2. Результаты итоговой аттестации по дисциплинам профессионального цикла

Ф.И.О. преподавателя	предмет	Количество обучающихся	Количество сдававших экзамен	5	4	3	2	% качества
Милищенко А.В	Технология слесарных работ и ТО	26	26	1	15	10	0	62
Милищенко А.В	Эксплуатация и ТО СХМ и оборудования	25	25	0	11	14	0	44
Соловьев Д.Н.	Теоретическая подготовка водителей	21	21	0	13	8	0	62
Белова Н.А.	Технология пошива	21	21	2	9	10	0	52

17.3. Результаты по учебной и производственной практике

№ группы	профессия	Мастера п/о	Количество обучающихся	% качества
1С	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Прусов А.А.	15	62,19
32	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Гува Я.А.	23	49,11
31	Тракторист-машинист сельскохозяйственного	Абашев Е.В.	21	55,15
33			25	54,99

	производства			
29	портной	Белова Н.А.	21	73,11

17.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Показатели	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Портной	Итого
1	Количество обучающихся на начало года	21	21	42
2	Количество обучающихся на конец года	21	21	42
3	Число обучающихся получивших	21	21	42
-	Дипломы	21	21	42
-	Из них с отличием	0	1	1
4	Число обучающихся получивших установленные разряд	21	21	42
-	Выше установленных	0	0	0
-	Ниже установленных	0	0	0
5	Трудоустроено всего	21	21	42
6	Поступило на учебу	0	0	0
7	Призвано в РА	0	0	0
8	Свободное трудоустройство	0	0	0
9	Декретный отпуск	0	0	0

17.5. Достижения обучающихся Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева

№ п/п	Мероприятия	Дата	Результат участия
1.	Зональный конкурс профмастерства «Пахарь-2019. Лучший по профессии»	Июль 2019г.	Диплом 3 место Мусихин М.А- 2 курс.
2.	Товарищеская встреча по мини-футболу между обучающимися «Техникума горных разработок имени В.П. Астафьева» и обучающимися филиала этого техникума.	Январь 2019г.	Команда филиала - победители.
3.	Конкурс на лучшую фигуру символа года, созданную из снега, организована Администрацией Саянского района	Декабрь 2019г.	Команда филиала, под руководством Носырева Г.Г. - победители.
4.	XII Всероссийская олимпиада предмету физика.	Декабрь 2019г.	Сертификат участника Черемшинская П.С. – 1 курс
5.	Всероссийский конкурс «Великая отечественная война»	Май 2019	Диплом III степени Шевелева Д.С. – 2 курс
6	Краевая спартакиада «Молодежная спортивная Лига»	Май 2019	Грамота II место Абликов В.В. – 1 курс.
7	XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Физика.	Март 2020	Диплом II место. Митковский Н.А. – 1 курс
8	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Февраль 2020	Сертификаты участников Коровин В.М. – 2 курс Салий В.С. – 3 курс Шевчик А.Н. – 2 курс
	Конкурс «Микс Талантов 2019»	Май 2019	Сертификат участника

9	Лучший видеоролик»		Павлюкова Яна
---	--------------------	--	---------------

18. Основные направления ближайшего развития филиала и задачи на 2019-2020 учебный год

Главная стратегическая цель развития филиала на 2019-2020 учебный год - обеспечение филиалом условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном среднем профессиональном образовании за счет создания и реализации модернизированной образовательной системы в соответствии с ФГОС нового поколения.

Для реализации вышеуказанной цели были поставлены следующие задачи:

1. Провести мониторинг учебной и материально-технической базы филиала в соответствии с требованиями ФГОС.

2. На постоянной основе проводить мониторинг и на его основании совершенствование учебно-методического, организационно-правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Взять на постоянный контроль разработки и реализации педагогическими кадрами программ на основе ФГОС нового поколения.

4. Организовать работу педагогического коллектива по проектированию и реализации модернизированной образовательной системы в соответствии с ФГОС нового поколения

5. Определить механизм общественно-государственного управления учреждением.

6. Продолжить работу по подготовке квалифицированных рабочих кадров, учитывая реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и ориентацию на реальные запросы регионального рынка труда.

7. Уделять особое внимание процессу формирования у обучающихся ключевых компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социокультурных) и обеспечивать его необходимое психолого-педагогическое сопровождение.

8. Повышать качество теоретического и производственного обучения за счёт освоения инновационных технологий, способствующих развитию активности и самостоятельности всех участников образовательного процесса.

9. Активизировать влияние филиала на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям через расширение взаимодействия с работодателями.

10. Совершенствовать работу по повышению психолого-педагогического уровня инженерно-педагогического коллектива, создать систему мониторинга роста профессионального мастерства педагогов.